

**SAMMANTRÄDESPROTOKOLL**  
**Lärandeutskottet**  
**2024-05-16**

Plats Forumsalen i Tranemo

Tid 08:30 -12:00

Närvarande

**Beslutande**

Emelie Romland (C), ordförande, §§ 21- 26  
Rose Torkelsson, 2e vice ordförande  
Kathleen Wireklev (M) tjänstgörande ersättare

Övriga närvarande

Driton Bilalli, (S) Ordf. AU, § 20  
Niklas Gardewik, (M) 1 vice ordf. AU, § 20  
Lennart Haglund, (C), 2 vice ordf. AU, § 20  
Anne Steine, processekreterare  
Sanna Pihlajamäki Blomgren, processekreterare, § 20  
Julio Garcia Atterström, sektionschef lärande, §§ 20-26  
Per Ambjörnsson, administrativ chef, § 20  
Kristina Ström, sektionschef samhäll, § 20  
Tomas Appelqvist, fastighetschef, § 20  
Konrad Fredh, tf. kommundirektör, § 20  
Jennie Ståhl, rektor, § 20

Paragrafer § 20-§ 26

Utses att justera Kathleen Wireklev (M)

**Protokollet signerar digitalt**

**Underskrifter**

Sekreterare **Protokollet signerar digitalt**  
Anne Steine

Ordförande **Protokollet signerar digitalt**  
Rose Torkelsson, (S) § 20, Emelie Romland (C) §§21-26

Justeringsperson **Protokollet signerar digitalt**  
Kathleen Wireklev (M)

---

**ANSLAG/BEVIS**

Organ Lärandeutskottet

Sammanträdesdatum 2024-05-16

Anslaget under tiden 2024-05-21 –2024-06-13

---

Ordförandes sign | Justerares sign | Justerares sign | Sekr sign | Utdragsbestyrkande



**SAMMANTRÄDESPROTOKOLL**  
**Lärandeutskottet**  
**2024-05-16**

Förvaringsplats  
för protokoll

Diariet

Protokollet är justerat, vilket tillkännagivits genom anslag

Underskrift

**Protokollet signeras digitalt**  
Anne Steine

## § 20 SAMRÅD (LU) och AU – Uppdrag Björnens förskola KS/2023:438

### Lärandeutskottets förslag till kommunstyrelsen

- Ger förvaltningen i uppdrag att iordningställa en modullösning med tillagningskök på befintlig tomt med placering på annan plats än där befintlig skolbyggnad står idag. Verksamheten skall omfatta både förskola och fritidshem för upptagningsområde Ambjörnarp och Sjötofta.
- Ger förvaltningen i uppdrag att utreda hur lokalerna i Sjötofta fortsatt kan användas.
- Ovanstående punkter gäller under förutsättning att kommunfullmäktige beslutar att avveckla Sörgårdens förskola och fritidshem.

### Lärandeutskottets förslag till kommunstyrelsen

#### Kommunfullmäktige beslutar

- Ger förvaltningen i uppdrag att avveckla Sörgårdens förskola och fritidshem när lokaler i Ambjörnarp är etablerade.

*Alla beslut som rör barn ska vara barnrättsbaserade i enlighet med barnkonventionen. Beslut ska alltid föregås av prövning av barnets bästa och i större frågor samt vid beslut som kan ha negativ inverkan på barnet/barnen, ska föregås av en barnkonsekvensanalys.*

#### Jäv

Emelie Romland anmäler jäv och deltar därför inte i handläggningen av ärendet.

#### Beslutsmotivering

Utifrån utredning på uppdrag från kommunstyrelsen, vilken redovisas i bilaga 1, föreslår förvaltningen att en modullösning etableras på befintlig tomt för Björnens förskola och fritidshem, då detta är den lösning som är mest kostnadseffektiv.

#### Ärendet

Förvaltningen har av Kommunstyrelsen fått i uppdrag att utreda hur ändamålsenliga lokaler för förskola i Ambjörnarp med oförändrat uppdrag kan anordnas (2.1 BUDGET 2024 - 2026 Tranemo

kommun (SCL) 2023-06-15, KS/2023:296). I samma uppdrag anges det att två alternativ skall jämföras i utredningen, där kostnadsbedömning och översiktlig tidplan redovisas. Dessa alternativ är:

- a) Rivning av delar av befintlig byggnad och renovering/ombyggnad av andra delar av byggnaden.
- b) Rivning av befintlig byggnad och nybyggnad av lokaler för förskola på befintlig tomt.

Utredningen ska även ta hänsyn till att kunna omhänderta upptagningsområdet Sjötofta. Dessutom fick förvaltningen efter beslut i KS 231121, § 242 Föreläggande från SÄRF om Björnens förskola KS/2023:377, KS/2023:421, följande ytterligare uppdrag i denna fråga:

1. Utifrån tillgängliga fakta ta fram en prognos på hur många förskolebarn som det kommer att finnas i Ambjörnarp och Sjötofta kommande år. I prognosen ska det redovisas och hänsyn tas till orternas och omgivande landsbygds förutsättningar för utveckling, som exempelvis bostadsbyggande, arbetstillfällen eller andra viktiga samhällsförändringar.
2. Hur lokalsituationen under byggtiden ska lösas.

Utredningsuppdraget ska redovisas under kvartal 4 2024.

Miljöenheten i Gislaveds kommun har detta läsår, på uppdrag av Tranemo kommun, utfört hälsoskyddstillsyn vilket för Björnens förskola resulterade i en fördjupad tillsyn och ett beslut från Bygg- och miljönämnden 2024-03-15 om att *om att förelägga Tranemo kommun att utföra en byggnadsteknisk undersökning och inomhusutredning på Björnens förskola och fritidshem i Ambjörnarp.*

Utredningen redovisas i sin helhet i bilaga 1.

Mot bakgrund i bifogad utredning är förvaltningens förslag till beslut att förskole- och fritidsverksamheten på Sörgården i Sjötofta avvecklas och flyttas i sin helhet till nya lokaler för både förskola och fritidshem i Ambjörnarp. Lokalerna föreslås vara i form av en modullösning, med placering på annan plats på tomten än befintlig skolbyggnad. Förvaltningen bedömer att detta alternativ är det mest kostnadseffektiva. Verksamheten kan med detta alternativ också komma igång tidigare i de nya lokalerna, vilket medför en kortare evakuering än om placering av modullösning skulle ske på den plats där skolbyggnaden ligger idag.

Rivning av befintlig byggnad kan genomföras parallellt eller i efterhand. Dock finns inte medel avsatta för rivning i förslag till investeringsbudget.

### Ekonomisk påverkan

Den ekonomiska påverkan är beroende av vilket beslut som fattas och om det behövs en evakuering av lokalerna.

### Evakuering

Om evakuering behöver genomföras kan kostnader genereras för en flytt av verksamhetsmaterial och möbler från Ambjörnarp. Dessa uppskattas kunna omhändertas

med driftsmedel från budget 2024. Små anpassningar behövs i lokalerna i Sjötofta som uppskattas till en mindre kostnad.

### **Nybyggnation**

Vid beslut om en nybyggnation uppskattas kostnaderna för rivning av befintlig byggnad samt uppförande av ny byggnad för förskola uppgå mellan 600- och 800 000 kr/barn/plats. Behovet är idag för förskola ca 30 platser. Detta innebär en kostnad på cirka 20 - 22 Mkr. För en mer exakt beräkning behöver en förstudie genomföras.

Till detta kan ytterligare kostnader tillkomma för en avdelning, om beslut fattas att det fortsatt skall bedrivas fritidshemsverksamhet i Ambjörnarp.

Medel för rivning och nybyggnation finns inte avsatta i investeringsbudget 2025 och 2026.

### **Rivning av del av byggnaden/renovering**

Vid beslut om en renovering/rivning av befintlig byggnad uppskattas kostnaderna till att uppgå till mellan 400- och 600 000 kr/barn/plats. Om beslut fattas att behålla hela byggnaden kommer det bli ca 400 - 500 kvm överytor.

Behovet är idag för förskola ca 30 platser. Beroende på ambitionsnivå av renoveringen innebär detta kostnader mellan 12 och 18 Mkr. Renoveringar är svårare att beräkna då det kan tillkomma kostnader som är svåra att förutse. Kostnaderna är också beroende av om ytterligare en avdelning behöver tillskapas, om beslut fattas att det fortsatt skall bedrivas fritidshemsverksamhet i Ambjörnarp. För en mer exakt beräkning behöver en förstudie genomföras.

Medel för genomförande av rivning och renovering finns inte avsatta i investeringsbudget 2025 och 2026.

### **Modullösning**

För inköp, etablering och utemiljö uppskattas kostnaderna till 7 - 9 mkr. Kostnader för rivning av befintlig byggnad om 1,5 - 2 mkr tillkommer. Denna kostnadsberäkning utgår från begagnade moduler på 600 kvm som finns på marknaden att köpa idag. För en mer exakt beräkning behöver en förstudie genomföras. Kostnaderna blir sannolikt något lägre om etablering sker på befintlig plats eftersom då befintliga anslutningar kan användas.

Förvaltningen föreslår att medel om totalt 8 mnkr avsätts i investeringsbudget 2025 för modullösning. Det innefattar inte kostnaden för rivning. Dock bör förvaltningen arbeta med att yt-optimera byggnaden och hålla nere kostnaden, där ambition är att 8 mnkr ska räcka till modul och rivning.

## Barnkonventionen

Den barnkonsekvensanalys som har gjorts i denna fråga tar sitt avstamp i följande artikel ur Barnkonventionen, vilka sammanfattat föreskriver att:

- Alla barn är lika mycket värda och har samma rättigheter. Ingen får diskrimineras (art 2).
- Barnets bästa ska komma i främsta rummet vid alla beslut som rör barn (art 3).
- Alla barn har rätt till liv, överlevnad och utveckling (art 6).
- Barn har rätt att uttrycka sin mening och att höras i alla frågor som rör barnet. Hänsyn ska tas till barnets åsikter, utifrån barnets ålder och mognad (art 12).
- Barn har rätt till lek, vila och fritid (art 31).

Skollagen och Läroplanen för förskolan utgår i sina grundprinciper från Barnkonventionen. Förutsättningarna för våra barn att lära och utvecklas i enlighet med bestämmelserna i dessa styrdokument, och i synnerhet enligt ovannämnda artiklar, ökar med att barnen ges möjlighet att få tillgång till en likvärdig förskole- och fritidsverksamhet i ett stimulerande socialt sammanhang och i hälsosamma lärmiljöer som är anpassade till den pedagogiska verksamheten.

För barnen i Sjötofta kan förutsättningarna till vila och fritid försämrats vid en flytt av verksamheten till Ambjörnarp.

I bilaga 1 redovisas en utförlig barnkonsekvensanalys utifrån följande scenarion:

- Vid tillfällig evakuering av barnen på Björnen till Sörgården, där sedan hela gruppen flyttar med till Ambjörnarp dvs långsiktig sammanslagning (förskola o fritids).
- Vid avveckling av förskoleverksamheten och fritidsverksamheten i Sjötofta (vid flytt till nya lokaler i Ambjörnarp).
- Vid tillfällig omflytt till fritids/olika förskolor i centralorten för att sedan flytta tillbaka till nya lokaler i Ambjörnarp.
- Vid avveckling av fritidshemsverksamheten på Sörgården och Björnen med flytt till Tranängskolans fritidshem.

## Jämställdhetsperspektiv

Konsekvenserna av att iordningställa en modullösning med tillagnings- /mottagningskök på befintlig tomt i Ambjörnarp som omfattar förskola för upptagningsområde Ambjörnarp och Sjötofta (alt 1) eller både förskola och fritidshem för upptagningsområde Ambjörnarp och Sjötofta (alt 2) kan, ur ett jämställdhets- och rättighetsperspektiv, sammanfattas som följer. Analysen har speglats mot Tranemo kommuns nuvarande mål utefter CEMR-deklarationen, antagen KF 2012-05-28:

1. Hälsopåverkan för såväl kvinnor och män, pojkar och flickor
2. Barn och ungas uppväxt

3. Kommunen som tjänsteleverantör
4. Samverkan mellan kommunens alla aktörer
5. Jämställd arbetsgivare
6. Demokrati och förvaltning

Bygget av en ny förskola i Ambjörnarp bör ur ett jämställdhetsperspektiv ses som positivt för vårdnadshavare i Ambjörnarp. Detta särskilt om den nya förskolan fortsatt omhändertar fritidsverksamheten. Däremot kan en flytt av verksamheten från Sjötofta till Ambjörnarp ses som negativt för vårdnadshavare i Sjötofta, i synnerhet med hänsyn till målen 1, 2, 3, 4 och 5, då det medför en försämrad tillgång till barnomsorg för dem. Då det ofta är kvinnor som skjutsar barn till och från förskolan/fritids samt fritidsaktiviteter kan flytten bl a innebära att kvinnor går ner i sin tid för att hinna hämta och lämna.

### **Några av de perspektiv som lyftes vid möten i föräldraråd**

Förvaltningen har genomfört fyra möten med vårdnadshavare från Björnens och Sörgårdens förskola och fritids: Ett gemensamt föräldramöte för samtliga vårdnadshavare och tre möten i ett föräldraråd med föräldrarepresentanter från båda verksamheter. Personalrepresentanter har också medverkat på dessa möten. Minnesanteckningar från varje möte finns att ta del av i bil 2, 3, 4 och 5.

Vårdnadshavarna kommer inför mötet i Lärandeutskottet 240516 att lämna in en egen skrivelse med de perspektiv som de anser är viktiga kring detta ärende.

Kompisperspektivet lyftes vid dialog om fritidsverksamhetens eventuella hemvist i framtiden. Fritidsverksamheten på Tranängskolan innebär större barngrupper. Det kommer enligt vårdnadshavarna inte att gynna det relationsskapande och tryggheten för barnen från Sjötofta och Ambjörnarp, vilka trivs i sina nuvarande grupper.

Vidare kan en fritidsplacering på Tranängskolan ha som effekt att vårdnadshavare går ner i sin arbetstid alternativt att de säger upp platsen på fritids, pga. att resorna för hämtning och lämning blir för långa.

Sjötoftas föräldrarepresentanter framhävde försämringen som en flytt av förskole- och/eller fritidsverksamheten till Ambjörnarp eller Tranängskolan, med långa skoldagar som följd, kommer att innebära för deras barn. Under dessa omständigheter kommer verksamheten att ha svårare att leva upp till sitt kompensatoriska uppdrag och att vara en service för vårdnadshavarna. Långa skoldagar ger också negativa effekter för barnen, särskilt de äldre, när det gäller orken till att vara på fritidsaktiviteter.

En eventuell evakuering av verksamheten i Ambjörnarp till Sjötofta kan medföra tillfälliga omplaceringar av förskole- och fritidsplatser till Tranemo tätort. Tillfälliga omplaceringar kan komma att bli permanenta beroende av hur lång tid det är kvar i förskolan innan barnet börjar i förskoleklass.

Vårdnadshavarna på Björnens förskola och fritids ser inte en evakuering till Sörgården i Sjötofta som ett alternativ. Deras önskemål är att förvaltningen vid behov av en evakuering sätter upp en provisorisk paviljong på skolgården i Ambjörnarp.

### Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse 2024-03-06

Bil 1: Utredning hur lokalsituationen på Björnens förskola och fritids kan lösas långsiktigt

Bil 2: Presentation från föräldramöte 240410

Bil 3: Minnesanteckningar möte i föräldraråd 240416

Bil 4: Minnesanteckningar möte i föräldraråd 240424

Bil 5: Minnesanteckningar möte i föräldraråd 240426

Uppdrag från budget

KS § 242 Föreläggande från SÄRF om Björnens förskola

### Föredragning och debatt

Sektionschef Julio Garcia Atterström föredrar ärendet och svarar på frågor.

### Förslag till beslut på sammanträdet

Rose Torkelsson (S) yrkar på att ta bort "mottagningskök" under första beslutspunkten.

### Beslutsgång

Utskottet beslutar enligt Torkelssons förslag.

### Beslutet skickas till

Lärandesektionen

Samhällssektionen

Ekonomifunktionen

### Slutinstans

Kommunfullmäktige

### Status

Kommunstyrelsen



## § 21 Stiftelser, fonder 2024 Skolans Samfond KS/2024:127

### Lärandeutskottets beslut

- Fördelar medel ur fonden i enlighet med fondens kriterier utifrån inkomna ansökningar till utvalda elever i årskurs 9, Tranängskolan, 500 kr/elev och för elever i årskurs 6, Långhemskolan, 200 kr /elev.
- Fördelar medel ur fonden i enlighet med fondens kriterier utifrån inkomna ansökningar från Grimsåsskolan, Dalstorpsskolan, Limmaredsskolan 1 000 kr/skola. Tranängskolan F-6; årskurs F-3 1 000 kr och 4-6 1 000 kr då skolan har 400 elever totalt.

*Alla beslut som rör barn ska vara barnrättsbaserade i enlighet med barnkonventionen. Beslut ska alltid föregås av prövning av barnets bästa och i större frågor samt vid beslut som kan ha negativ inverkan på barnet/barnen, ska föregås av en barnkonsekvensanalys.*

### Ärendet

Enligt stadgarna för Skolans Samfond skall fondens medel användas till förmån för elever från kommunen i grundskola, företrädesvis för belöning eller uppmuntran åt elev, som visat goda kunskaper i särskilt ämne, god kamratanda eller berömvärd flit. Belöning till elev, som ägnat arbete åt teater eller musik eller annan kulturell verksamhet vid respektive skola eller åt gymnastik eller idrott, stipendium för fortsatt utbildning, hjälp åt elev för studie eller för studieresa inom- eller utomlands, studiebesök, skolresa, fritidsverksamhet, kulturell verksamhet, idrottstävling eller annat för eleverna gemensamt ändamål eller förvärv av material med mera.

Eleverna har valts ut av en stipendiekommitté bestående av representanter för lärarkåren och övrig personal vid respektive skola. De har visat god ambition, god flit och bra studieresultat. De har varit goda kamrater och visat gott omdöme. De har också genom sitt trevliga och ärliga uppförande bidragit till en god stämning i klassen och i arbetslaget.

### Barnkonventionen

Artikel 13 Barn har rätt till yttrandefrihet; att tänka, tycka och uttrycka sina åsikter, med respekt för andra personers rättigheter.

### Ekonomisk påverkan

Från balansräkningen 2023 uppgår tillgångarna i Skolans Samfond till 154 147,42 per sista december 2023.

### Jämställdhetsperspektiv

En jämställdhets- och rättighetsanalys har speglats mot Tranemo kommuns nuvarande mål utefter CEMR-deklarationen, antagen KF 2012-05-28:

Mål 1 Hälsa

Mål 2 Barn och ungas uppväxt

Mål 3 Kommunen som tjänsteleverantör

Mål 4 Samverkan mellan kommunens alla aktörer

Mål 5 Jämställd arbetsgivare

Mål 6 Demokrati och förvaltning

Ärendet bedöms inte ha någon negativ påverkan på uppfyllandet av målen ovan.

### Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse 2024-03-05

Stipendiekommittéernas förslag från:

Dalstorpskolan F-6

Grimsåsskolan F-6

Limmaredskolan F-6

Långhemskolan F-6

Tranängskolan F-6

Tranängskolan 7-9

### Föredragning och debatt

Sektionschef Lärande Julio Garcia Atterström föredrar ärendet.

### Beslutet skickas till

Lärandesektionen

Ekonomifunktionen

### Slutinstans

Lärandeutskottet

### Status

Avslutas

## § 22 Stiftelser, fonder 2024 Tomas Rundqvists 90-årsfond KS/2024:126

### Lärandeutskottets beslut

- Delar ut 1 000 kr till Fartun Hussein, 9 Orange A och 1 000 kr till Hjalmar Ingelsbo, 9 Grön.

*Alla beslut som rör barn ska vara barnrättsbaserade i enlighet med barnkonventionen. Beslut ska alltid föregås av prövning av barnets bästa och i större frågor samt vid beslut som kan ha negativ inverkan på barnet/barnen, ska föregås av en barnkonsekvensanalys.*

### Ärendet

Enligt stadgarna för Tomas Rundqvist 90-årsfond skall från och med 2021 1 000 kr per elev utdelas i samband med läsårsavslutningen till en flicka och en pojke i årskurs 9 vid Tranängskolan som bor i f d Dalstorps storkommun inkl. "Mossebodelen" av Grimsås.

När fondens storlek inte medger detta, minskas summan till 500 kr per elev. Om fonden är mindre än 1 000 kr, avslutas fonden med en gåva till UNICEF.

För att kunna administrera utbetalningar får Handläggare, Lärandesektionen Annelie Sallander uppdraget att administrera försäljningen av fondandelarna samt överföra pengarna till konto 8380 840 567 927 och därifrån ta ut kontanter enligt Stipendiekommitténs förslag, samt att ytterligare 500 kr ska finnas kvar på kontot för att betala årligt inkomna fakturor från Länsstyrelsen Västra Götaland, Registerunderhållsavgift, stiftelser.

### Barnkonventionen

Artikel 13 Barn har rätt till yttrandefrihet; att tänka, tycka och uttrycka sina åsikter, med respekt för andra personers rättigheter.

### Ekonomisk påverkan

Från balansräkningen uppgår tillgångarna i Tomas Rundqvists 90-årsfond till 7 681,18 kronor per sista december 2023.

### Jämställdhetsperspektiv

En jämställdhets- och rättighetsanalys har speglats mot Tranemo kommuns nuvarande mål utefter CEMR-deklarationen, antagen KF 2012-05-28:

Mål 1 Hälsa

Mål 2 Barn och ungas uppväxt

Mål 3 Kommunen som tjänsteleverantör

Mål 4 Samverkan mellan kommunens alla aktörer

Mål 5 Jämställd arbetsgivare

Mål 6 Demokrati och förvaltning

Ärendet bedöms inte ha någon negativ påverkan på uppfyllandet av målen ovan.

### **Beslutsunderlag**

Tjänsteskrivelse 2024-03-05

Stipendiekommitténs beslutsunderlag

### **Föredragning och debatt**

Sektionschef Julio Garcia Atterström föredrar ärendet.

### **Beslutet skickas till**

Lärandesektionen

Ekonomifunktionen

### **Slutinstans**

Lärandeuskottet

### **Status**

Avslutas

## § 23 Skolskjutsreglemente KS/2023:435

### Lärandeutskottets förslag till kommunstyrelsen

- Antar reglemente för skolskjuts och andra elevresor i grundskolan enligt bilaga 1.
- Det nya reglementet träder i kraft inför HT -25.

*Alla beslut som rör barn ska vara barnrättsbaserade i enlighet med barnkonventionen. Beslut ska alltid föregås av prövning av barnets bästa och i större frågor samt vid beslut som kan ha negativ inverkan på barnet/barnen, ska föregås av en barnkonsekvensanalys.*

### Beslutsmotivering

Beslut om skolskjutsreglementet behöver fattas för att innehållet i reglerna ska kunna ligga till grund för en ny upphandling av skolskjutsentreprenör.

### Ärendet

Kommunstyrelsen gav 2023-03-30, § 46, förvaltningen i uppdrag att ta fram förslag på förändringar i skolskjutsreglementet.

Tidplanen för upphandlingsprocessen anger att beslut om reglementet behöver fattas senast i juni 2024.

Förvaltningen har reviderat reglementet för skolskjuts och andra resor inom grundskolan (bil 1). Ambitionen har varit att göra reglerna tydliga och överskådliga. Ett större arbete har därför gjorts med att omarbete texten i nuvarande skolskjutsregler (bil 2), men innehållsmässigt är det få förändringar. Förvaltningen föreslår t.ex. inga förändringar gällande avståndsgränser.

Skolskjutsregler togs upp på KS 2024-03-28.

KS beslut blev att ärendet återremitteras till Lärandeutskottet för ytterligare beredning om *"resa i mån om plats"* och *"väntetid - maxtid per dygn"*.

### Beredning av " i mån av plats"

I samråd med Lärandeutskottet konstaterades det att det måste finnas en pragmatik i att lösa skolskjutsen och att detta handlar om elever i åk 7 – 9, där det går att anordna skolskjutsen på olika sätt, men där det endast i reglerna uttrycks *"i första hand med linjetrafik"*.

Därför kompletteras skolskjutsreglerna under avsnitt 4.2 *Färdmedel* med:

*En elev i åk 7-9 kan exempelvis få skolskjuts med upphandlad skolbuss istället för linjetrafik då sådan finns.*

I och med detta omhändertas det önskemål som man ville tillgodose genom att bibehålla skrivningen *"I mån av plats"*.

Med ovan redovisade tillägg kvarstår i övrigt förslaget till skolskjutsregler vilka bifogas i bilaga 1.

### Beredning av väntetider

Efter samråd med LU konstateras att utskottet anser formuleringen om "väntetid - maxtid per dygn" utredd och förvaltningens förslag kvarstår.

### Förtydligande av förändringarna

Önskemål har uttryckts om att förändringarna från nuvarande skolskjutsregler tydliggörs ytterligare i bilaga 2. I bilagan har nu all text som är förändrad gulmarkerats och bibehållen text är grönmarkerad.

### Barnkonventionen

Förvaltningen bedömer inte att förslaget till nytt skolskjutsreglemente har någon negativ inverkan ur ett barnrättsperspektiv. Reglementet ska säkerställa att kommunen tillgodoser elevers rätt till skolskjuts enligt gällande lagstiftning och rådande rättspraxis.

### Ekonomisk påverkan

Förslaget bedöms inte ha någon direkt ekonomisk påverkan. Att reglerna är tydliga är av största vikt vid kommande upphandling om skolskjuts.

### Jämställdhetsperspektiv

Konsekvenserna av att tillämpa det nya reglementet kring skolskjuts och andra elevresor i grundskolan, ur ett jämställdhets- och rättighetsperspektiv, sammanfattas som följer. Analysen har speglats mot Tranemo kommuns nuvarande mål utefter CEMR-deklarationen, antagen KF 2012-05-28:

1. Hälsopåverkan för såväl kvinnor och män, pojkar och flickor
2. Barn och ungas uppväxt
3. Kommunen som tjänsteleverantör
4. Samverkan mellan kommunens alla aktörer
5. Jämställd arbetsgivare
6. Demokrati och förvaltning

Det nya reglementet innehåller inga signifikanta förändringar vare sig till innehåll eller tillämpning. Möjligheten för icke skolskjutsberättigade elever till resa i mån av plats slopas i det nya reglementet, som förvaltningen bedömer styrker samtliga mål i CEMR-deklarationen, i synnerhet mål 2, 3 och 6.

### Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse 2024-04-17

---

Ordförandes sign

Justerares sign

Justerares sign

Sekr sign

Utdragsbestyrkande

14

Bilaga 1 ver 2 Förslag till nytt Reglemente för skolskjuts och andra elevresor i grundskolan  
Bilaga 2 ver 2 Tidigare skolskjutsregler  
Bilaga 3: Exempel på effekter av Resa i mån av plats  
LU § 11 Skolskjutsreglemente  
Kommunstyrelsens beslut KS/2023:435 2024-03-28, §45  
Lärandeuskottets beslut KS/2023:435 2024-04-18 §17

### **Föredragning och debatt**

Sektionschef Julio Garcia Atterström föredrar ärendet.

### **Beslutet skickas till**

Lärandesektionen

### **Slutinstans**

Kommunstyrelsen

### **Status**

Kommunstyrelsen

## § 24 Start av nytt program på Tranemo gymnasieskola - Försäljnings- och Serviceprogrammet, KS/2023:210

### Lärandeuskottets förslag till kommunstyrelsen

- Godkänner komplettering med analys på elevunderlag för en treårsperiod

*Alla beslut som rör barn ska vara barnrättsbaserade i enlighet med barnkonventionen. Beslut ska alltid föregås av prövning av barnets bästa och i större frågor samt vid beslut som kan ha negativ inverkan på barnet/barnen, ska föregås av en barnkonsekvensanalys.*

### Ärendet

Tranemo Gymnasieskola har idag åtta nationella program samt IM (Individuella Programmet).

Det finns behov av utökat programval, dels för att synliggöra och motverka könsmönster som begränsar elever i val och utveckling, dels för att bättre möta den efterfråga på arbetskraft som finns inom näringslivet.

För att komplettera programutbudet på Tranemo gymnasieskola vill förvaltningen föreslå Kommunstyrelsen att besluta om att starta Försäljnings- och Serviceprogrammet till höstterminen 2024. Detta är ett komplement till ekonomiprogrammet.

Det finns efter första ansökningsomgången ett något svalt intresse bland elever i åk 9 att söka till programmet. Många elever har förvisso sökt i andra hand, men detta är vanligt när skolan startar ett nytt program. Efter första ansökningsomgången inför hösten 2024 är det sammanlagt 17 elever från Tranängskolan 7-9 som har sökt programmet. Antalet inkluderar de som sökt i 1:a (0), 2:a (10) och 3:e hand (7). Utanför kommunen är det sammanlagt fem elever som har sökt enligt följande: 1:a hand (2), 2:a hand (2), 3:e hand (1).

Det behöver starta minst tio elever för att programmet ska bära sig ekonomiskt från första året. Av sökningstalen ovan är det efter första ansökningsomgången rimligt att anta att minst fem elever kommer att börja i programmet ht 2024.

Mellan 2021 och 2023 har det varit tre Tranemo-elever som valt detta program i Borås varje år. När programmet har startat på Tranemo gymnasieskola och hunnit bli känt bland våra och Svenljungas högstadiееlever samt inom det lokala näringslivet är det rimligt att tro att minst fem elever kommer att söka varje år. Gymnasiechefen har under våren arbetat med att etablera företagskontakter för arbetsplatsförlagt lärande (APL praktik) och fadderföretag. Med andra ord är förvaltningens bedömning att Tranemo gymnasieskola om en treårsperiod kommer att ha minst 15 elever inskrivna i programmet Försäljning och service. Under dessa förutsättningar beräknas det att programmet ekonomiskt kommer att bli självbärande senast efter två år.



Mot denna bakgrund ämnar förvaltningen föreslå Kommunstyrelsen att godkänna denna komplettering med analys på elevunderlag för en treårsperiod, för att säkerställa behovet av programmet Försäljning och service.

### Ekonomisk påverkan

Det behöver starta minst tio elever för att programmet ska bära sig ekonomiskt från första året. Av sökningstalen ovan efter första ansökningsomgången är det rimligt att anta att minst fem elever kommer att börja i programmet ht 2024. Det är utifrån statistik från föregående år också rimligt att tro att minst fem elever kommer att starta i programmet varje år framåt. Med andra ord är förvaltningens bedömning att Tranemo gymnasieskola om en treårsperiod kommer att ha minst 15 elever inskrivna i programmet Försäljning och service. Under dessa förutsättningar beräknas det att programmet ekonomiskt kommer att bli självbärande senast efter två år. Eventuellt underskott första året löses inom befintlig ram.

### Barnkonventionen

Den barnrättsanalys som har gjorts i denna fråga tar sitt avstamp i följande artiklar ur Barnkonventionen:

- Artikel 3: I alla åtgärder som rör barn ska man i första hand beakta vad som bedöms vara barnets bästa.
- Artikel 6: Alla barn har rätt till liv och utveckling.

Tranemo gymnasieskola har idag åtta nationella program samt IM (Individuella Programmet). För att attrahera nya målgrupper av elever behöver vi öka antalet program. Gymnasieskolan har idag fyra yrkesprogram där tre av dessa mestadels väljs av pojkar. För att komplettera vårt utbud vill förvaltningen starta Försäljnings- och Serviceprogrammet. Förutsättningarna för våra ungdomar att få en fortsatt trygg, lugn och förutsägbar uppväxt bedöms som goda om de går sin utbildning på Tranemo gymnasieskola.

### Jämställdhetsperspektiv

Konsekvenserna av att till skapa Försäljnings- och Serviceprogrammet på Tranemo gymnasieskola kan, ur ett jämställdhets- och rättighetsperspektiv, sammanfattas som följer. Analysen har speglats mot Tranemo kommuns nuvarande mål utefter CEMR-deklarationen, antagen KF 2012-05-28:

1. Hälsopåverkan för såväl kvinnor och män, pojkar och flickor
2. Barn och ungas uppväxt
3. Kommunen som tjänsteleverantör
4. Samverkan mellan kommunens alla aktörer
5. Jämställd arbetsgivare
6. Demokrati och förvaltning

Lå 22-23 utgör flickorna enbart 38% av de elever som går på Tranemo gymnasieskola. Det programutbud som idag finns på Tranemo gymnasieskola kan anses vara en bra blandning

av högskoleförberedande- och yrkesutbildningar (4/4). Gymnasieskolan har idag fyra yrkesprogram där tre av dessa mestadels väljs av pojkar.

För att attrahera alla elever oavsett kön samt komplettera gymnasieskolans utbud vill förvaltningen starta Försäljnings- och Serviceprogrammet höstterminen 2024. Att införa Försäljnings- och Serviceprogrammet kan därför ses som positivt för flickor och pojkar, särskilt med hänsyn tagen till mål 1, 2, 3, 4 och 5 i CEMR-deklarationen.

### **Beslutsunderlag**

Tjänsteskrivelse 2024-04-26

KS §136 Start av nytt program på Tranemo gymnasieskola - Försäljnings- och Serviceprogrammet

### **Föredragning och debatt**

Sektionschef Julio Garcia Atterström föredrar ärendet.

### **Beslutet skickas till**

Lärandesektionen

### **Slutinstans**

Kommunstyrelsen

### **Status**

Kommunstyrelsen

## § 25 Anmälan om kränkningar till huvudman KS/2024:34

### Lärandeutskottets förslag till kommunstyrelsen

- Godkänner redovisningen av inkomna anmälningar av kränkning till huvudmannen.

*Alla beslut som rör barn ska vara barnrättsbaserade i enlighet med barnkonventionen. Beslut ska alltid föregås av prövning av barnets bästa och i större frågor samt vid beslut som kan ha negativ inverkan på barnet/barnen, ska föregås av en barnkonsekvensanalys.*

### Beslutsmotivering

Skolans arbete mot diskriminering och kränkande behandling regleras i skollagen enligt följande paragraf:

*"En lärare, förskollärare eller annan personal som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till rektorn. En rektor som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till huvudmannen. Huvudmannen är skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden." Skollagen 2010:800 6 kap. 10 §*

Huvudmannens ansvar att utreda och åtgärda är i Tranemo kommun delegerat till rektor och biträdande rektor. Detta redovisas separat som delegationsbeslut.

### Ärendet

Lärandesektionen redovisar anmälningar om kränkning som har inkommit under mars och april månad. Från 2022 redovisas endast utförligare sammanställning och analys av de kränkningensärenden som inkommit under läsåret efter läsårsslut. Antal kränkningar redovisas per månad, för att underlätta jämförelse med tidigare år. I texten nedan redovisas:

De **11** anmälningar som inkommit under mars månad.

De **10** anmälningar som inkommit under april månad.

Totalt har tjugoen anmälningar har inkommit, varav fem med diskrimineringsgrund.

Sex av de elever som utsatts är flickor, tio är pojkar.

Av de elever som utsatt andra elever för kränkningar är arton pojkar, tre flickor.

En av kränkingsanmälningarna rör skolpersonal som under en ordväxling med en elev har utsatt en elev för psykisk och muntlig kränkning.

Av kränkningarna är nio fysiska, tio psykiska, nio muntliga. I flera fall har eleven utsatts för fler än en typ av kränkning vid tillfället.

Tio av kränkningarna har skett under lektionstid, sju under rast, fyra i samband med skolstart/avslut.

I samtliga anmälda fall har kränkning konstaterats i utredningen.

Av de kränkningar som har diskrimineringsgrund har två diskrimineringsgrunden sexuell läggning, en kön, fem etnicitet.

Av de kränkningar som anmälts har tio skett i åk F-6, åtta i åk 7-9, tre i gymnasieskolan.

### Barnkonventionen

Alla barn och elever ska känna sig trygga och respekterade för den person de är. Detta är reglerat i såväl barnkonventionen som skollagen. Rutinerna för anmälan och utredning av kränkningar och diskriminering är en del av Lärandesektionens trygghetsarbete, sammantaget syftar till att uppnå trygghet och trivsel för alla barn och elever i verksamheten.

### Ekonomisk påverkan

Ingen påverkan.

### Jämställdhetsperspektiv

*Skolans arbete för jämställdhet omfattar bland annat elevers lika rättigheter och möjligheter oavsett könstillhörighet. Skolan ska synliggöra och motverka könsmonster som begränsar elevers lärande, val och utveckling. Ett aktivt jämställdhetsarbete är en del i att skolans verksamhet ska vila på en demokratisk grund och respektera människors lika värde.*

Över tid sker kränkningar i huvudsak av pojkar. Både pojkar och flickor utsätts för kränkningar.

Under den redovisade perioden är sex av de elever som utsatts flickor, femton är pojkar.

Av de elever som utsatt andra elever för kränkningar är sjutton pojkar, tre flickor.

En av kränkingsanmälningarna rör skolpersonal. Den utsatta eleven är en pojke.

### Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse 2024-05-08

### **Föredragning och debatt**

Sektionschef Julio Garcia Atterström föredrar ärendet.

### **Beslutet skickas till**

Lärandesektionen

### **Slutinstans**

Kommunstyrelsen

### **Status**

Kommunstyrelsen

## § 26 Anmälningssärenden

### Lärandeutskottets beslut

- Noterar informationen

*Alla beslut som rör barn ska vara barnrättsbaserade i enlighet med barnkonventionen. Beslut ska alltid föregås av prövning av barnets bästa och i större frågor samt vid beslut som kan ha negativ inverkan på barnet/barnen, ska föregås av en barnkonsekvensanalys.*

### Ärendet

Inga nya anmälningssärenden har inkommit.

### Status

Pågående











**SAMMANTRÄDESPROTOKOLL**  
**Lärandeutskottet**  
**2024-05-16**

Addo Sign ID-nummer: a026ab77-3a5f-441a-a5d2-47fc45335b9f

Signaturerna i detta dokument är juridiskt bindande. Dokumentet är signerat med Visma Addos säkra digitala signatur.  
Undertecknarens identitet registreras fysiskt i det elektroniska PDF-dokumentet och visas nedan.  
Alla tider anges i koordinerad universell tid (Coordinated Universal Time, UTC).

## Undertecknare

  <b>GERTRUD ANNE STEINE</b> Processekreterare GWKQazWDHb6K390gzP89ug 2024-05-21 09:24:13Z	  <b>ROSE TORKESSON</b> Förtroendevald 3Xv7vM9eKwFVPAGK9xTH5A 2024-05-21 09:48:15Z
  <b>KATHLEÉN LISE-LOTTE WIREKLEV</b> Förtroendevald qf5Bs3ESVA+RJuP6IBRpjg 2024-05-21 10:32:02Z	  <b>EMELIE ROMLAND</b> Förtroendevald bRIGIL3VveLc82VVsjJ2ug 2024-05-21 11:49:18Z

## Dokument i försändelsen

Protokoll lärandeskottet 2024-05-16.pdf

SHA256: 126e3fd06726f1c51b82b26c2d6fc50f386c87c0e1470183344575d48e6901f4



Dokumentet signeras digitalt med den säkra signeringstjänsten Visma Addo. Signaturbeviset i dokumentet säkras och valideras med det matematiska hashvärdet för originaldokumentet.

Dokumentet är låst för ändringar och tidsstämplat med ett certifikat från en betrodd tredje part. Alla kryptografiska signeringsbevis är inbäddade i PDF-dokumentet ifall de ska användas för validering i framtiden.

Hur man verifierar dokumentets äkthet  
Dokumentet är skyddat med ett Adobe CDS-certifikat. När dokumentet öppnas i Adobe Reader ser det ut att vara signerat genom Visma Addo signeringstjänst.