

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL
Lärandeutskottet
2024-01-11

Plats	Forumsalen i Tranemo
Tid	08:30 – 11:00
Närvarande	Beslutande Emelie Romland (C), ordförande Ulrika Glans (M) 1e vice ordf. Rose Torkelsson (S) 2e vice ordf.
Övriga närvarande	Anne Steine, processekreterare Julio Garcia Atterström, sektionschef lärande
Paragrafer	§§ 1-3
Utses att justera	Ulrika Glans (M)
Protokollet signeras digitalt	
Underskrifter	
Sekreterare	Protokollet signeras digitalt Anne Steine
Ordförande	Protokollet signeras digitalt Emelie Romland (C)
Justeringsperson	Protokollet signeras digitalt Ulrika Glans (M)

ANSLAG/BEVIS

Organ	Lärandeutskottet
Sammanträdesdatum	2024-01-11
Anslaget under tiden	2024-01-16—2024-02-07
Förvaringsplats för protokoll	Diariet

Protokollet är justerat, vilket tillkännagivits genom anslag

Underskrift **Protokollet signeras digitalt**
Anne Steine

§ 1 Kvalitetsrapport Lärandesektionen 2022-2023 KS/2023:463

Lärandeutskottets förslag till kommunstyrelsen

- Godkänner Kvalitetsrapporten för Lärandesektionen 2022-2023.

Alla beslut som rör barn ska vara barnrättsbaserade i enlighet med barnkonventionen. Beslut ska alltid föregås av prövning av barnets bästa och i större frågor samt vid beslut som kan ha negativ inverkan på barnet/barnen, ska föregås av en barnkonsekvensanalys.

Ärendet

Kvalitetsrapporten omfattar läsåret 2022 - 2023.

Lärandesektionens alla enheter analyserar alltid sin verksamhet efter verksamhetsårets slut vilket är i juni. Därefter följs enheternas kvalitetsrapporter upp under hösten i en verksamhetsdialog. I dialogerna, som görs enhetsvis, deltar sektionsledning tillsammans med skollledning, personal och elever. Detta vägs ihop och tas också med i sektionens kvalitetsrapport.

Det gångna läsåret har varit relativt stabilt och med goda resultat, när det gäller betyg och trygghet och studiero. Lärandesektionen, liksom övriga sektioner i kommunen, har fått genomföra anpassningar i sin bemanning för att få en budget i balans 2023. 2022 avslutades med överskott och 2023 prognosticeras avslutas med en budget i balans.

Bifogat ligger Lärandesektionens kvalitetsrapport med beskrivning av verksamheternas resultat, en analys av dessa och förslag till åtgärder för fortsatt utvecklingsarbete.

Lärandesektionen ser att det är av största vikt att huvudmannen är insatt och aktivt tar del av verksamhetens analys så att den kan utgöra underlag för politiska beslut.

Kvalitetsrapporten föredras och tvärgruppsdiskussioner genomförs i samband med Kvalitetsdialog på en KS-förmiddag. Alla chefer inom Lärandesektionen deltar. Denna Kvalitetsdialog är en del i de av KS beslutade Riktlinjer för skolutveckling och systematiskt kvalitetsarbete 2023-2024 för Lärandesektionen.

Barnkonventionen

Ett systematiskt kvalitetsarbete är en grundförutsättning för att kunna utveckla verksamheten till barnets/elevens bästa. En verksamhet i linje med skolans styrdokument är gynnande för barn då Barnkonventionen är integrerad i skollag och läroplaner.

Ekonomisk påverkan

Rapporten i sig har ingen direkt ekonomisk påverkan.

Jämställdhetsperspektiv

Skolan har tydliga lagkrav på att arbeta aktivt med jämställdhetsperspektivet. I vår verksamhet har vi uppmärksammat särskilt att pojkar och flickor inte når samma resultat. Detta är något som vi ständigt har med oss i alla insatser. Vi ser också att särskilt fokus behöver riktas mot att säkerställa tillgänglig undervisning och möjligheter för barn och elever med annat modersmål än svenska

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse 2023-12-11
Lärandesektionens kvalitetsrapport läsåret 2022-2023

Föredragning och debatt

Sektionschef Julio Garcia Atterström föredrar ärendet.

Beslutet skickas till

Lärandesektionen

Slutinstans

Kommunstyrelsen

Status

Kommunstyrelsen

§ 2 Anmälan om kränkningar till huvudman KS/2023:21

Lärandeutskottets förslag till kommunstyrelsen

- Godkänner redovisningen av inkomna anmälningar av kränkning till huvudmannen.

Alla beslut som rör barn ska vara barnrättsbaserade i enlighet med barnkonventionen. Beslut ska alltid föregås av prövning av barnets bästa och i större frågor samt vid beslut som kan ha negativ inverkan på barnet/barnen, ska föregås av en barnkonsekvensanalys.

Beslutsmotivering

Skolans arbete mot diskriminering och kränkande behandling regleras i skollagen. Följande paragraf beskriver vad som gäller:

”En lärare, förskollärare eller annan personal som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till rektorn. En rektor som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till huvudmannen. Huvudmannen är skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.” Skollagen 2010:800 6 kap. 10 §

Huvudmannens ansvar att utreda och åtgärda är i Tranemo kommun delegerat till rektor och bitr. rektor. Detta redovisas separat som delegationsbeslut.

Ärendet

Lärandesektionen redovisar de anmälningar om kränkning som har inkommit under november månad. Från 2022 redovisas endast utförligare sammanställning och analys av de kränkningensärenden som inkommit under läsåret efter läsårsslut. Antal kränkningar redovisas per månad, för att underlätta jämförelse med tidigare år. I texten nedan redovisas de tretton anmälningar som inkommit under november månad.

Tretton anmälningar har inkommit, varav fyra med diskrimineringsgrund.

Sex av de elever som utsatts är flickor, sju är pojkar.

Av de elever som utsatt andra elever för kränkningar är tolv pojkar, fyra flickor.

Av kränkningarna är åtta fysiska, fyra psykiska, sju muntliga, en skriftlig. I flera fall har eleven utsatts för fler än en typ av kränkning vid tillfället.

Fyra av kränkningarna har skett under lektionstid, fyra under rast, en i samband med skolstart/avslut, två under fritiden och två i annat sammanhang.

I samtliga anmälda fall har kränkning konstaterats i utredningen.

I ett av fallen har kränkningar skett återkommande under en längre period innan de uppdagats.

Av de kränkningar som har diskrimineringsgrund har två diskrimineringsgrund etnicitet, en funktionsvariation, en könsöverskridande identitet.

Av de kränkningar som anmälts har fyra skett i åk F-6, åtta i åk 7-9. En kränkning har anmälts för anpassad grundskola, åk 7-9.

Barnkonventionen

Alla barn och elever ska känna sig trygga och respekterade som de är. Detta är reglerat i såväl barnkonventionen som skollagen. Rutinerna för anmälan och utredning av kränkningar och diskriminering är en del av Lärandesektionens trygghetsarbete, sammantaget syftar till att uppnå trygghet och trivsel för alla barn och elever i verksamheten.

Ekonomisk påverkan

Ingen ekonomisk påverkan.

Jämställdhetsperspektiv

Skolans arbete för jämställdhet omfattar elevers lika rättigheter och möjligheter oavsett könstillhörighet. Skolan ska synliggöra och motverka könsmonster som begränsar elevers lärande, val och utveckling. Ett aktivt jämställdhetsarbete är en del i att skolans verksamhet ska vila på en demokratisk grund och respektera människors lika värde.

Över tid sker kränkningar i huvudsak av pojkar. Både pojkar och flickor utsätts för kränkningar.

Under den redovisade perioden är sex av de elever som utsatts är flickor, sju är pojkar.

Av de elever som utsatt andra elever för kränkningar är tolv pojkar, fyra flickor.

En kränkning har diskrimineringsgrund könsöverskridande identitet.

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse 2024-01-05

Föredragning och debatt

Sektionschef Julio Garcia Atterström föredrar ärendet.

Beslutet skickas till

Lärandesektionen



SAMMANTRÄDESPROTOKOLL
Lärandeutskottet
2024-01-11

Slutinstans

Kommunstyrelsen

Status

Kommunstyrelsen

Addo Sign ID-nummer : 41663513-c48d-4aa7-b533-a407268f49d8

§ 3 Anmälningsärenden KS/2023:475

Lärandeutskottets beslut

- Noterar informationen

Alla beslut som rör barn ska vara barnrättsbaserade i enlighet med barnkonventionen. Beslut ska alltid föregås av prövning av barnets bästa och i större frågor samt vid beslut som kan ha negativ inverkan på barnet/barnen, ska föregås av en barnkonsekvensanalys.

Ärendet

Information ges om ett inkommit ärende från Skolinspektionen Dnr SI 2023:9727 & SI 2023:9958 där förvaltningen ges möjlighet att yttra sig.

Förvaltningen har skickat in sitt yttrande till Skolinspektionen 2024-01-09.

Föredragning och debatt

Sektionschef Julio Garcia Atterström föredrar ärendet.

Beslutet skickas till




Lärandesektionen

Status

Pågående

Signaturerna i detta dokument är juridiskt bindande. Dokumentet är signerat med Addo Sign säkra digitala signatur.
Undertecknarens identitet registreras fysiskt i det elektroniska PDF-dokumentet och visas nedan.
Alla tider anges i koordinerad universell tid (Coordinated Universal Time, UTC).

Undertecknare

 ULRIKA GLANS vtreH0KM5Msi5FvkYqahWA 2024-01-16 07:28:41Z	 GERTRUD ANNE STEINE Processekreterare GWKQazWDHb6K390gzP89ug 2024-01-16 07:46:18Z
 EMELIE ROMLAND Förtroendevald bRIGIL3VveLc82VVsJJ2ug 2024-01-16 15:37:34Z	

Dokument i försändelsen

Protokoll lärandeuskottet 2024-01-11.pdf	Detta dokument
--	----------------



Dokumentet signeras digitalt med den säkra signeringstjänsten Addo Sign. Signaturbeviset i dokumentet säkras och valideras med det matematiska hashvärdet för originaldokumentet.

Dokumentet är låst för ändringar och tidsstämplat med ett certifikat från en betrodd tredje part. Alla kryptografiska signeringsbevis är inbäddade i PDF-dokumentet ifall de ska användas för validering i framtiden.

Hur man verifierar dokumentets äkthet

Dokumentet är skyddat med ett Adobe CDS-certifikat. När dokumentet öppnas i Adobe Reader ser det ut att vara signerat genom Addo Sign signeringstjänst.