

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL
Lärandeutskottet
2023-06-15

Plats Forumsalen i Tranemo

Tid 08:30 -

Närvarande **Beslutande** **Icke tjänstgörande ersättare**
Emelie Romland (C), ordförande
Rose Torkelsson, (S)

Övriga närvarande Anne Steine, processekreterare
Julio Garcia Atterström, sektionschef lärande

Paragrafer § 38-§ 44

Utses att justera Rose Torkelsson (S)

Protokollet signeras digitalt

Underskrifter

Sekreterare **Protokollet signeras digitalt**
Anne Steine

Ordförande **Protokollet signeras digitalt**
Emelie Romland (C)

Justeringsperson **Protokollet signeras digitalt**

ANSLAG/BEVIS

Organ Lärandeutskottet

Sammanträdesdatum 2023-06-15

Anslaget under tiden 2023-06-19—2023-07-11

Förvaringsplats Kommunkontoret, Tranemo
för protokoll

Protokollet är justerat, vilket tillkännagivits genom anslag

Underskrift **Protokollet signeras digitalt**
Anne Steine

§ 38 Motion: Programmering – ett nytt gymnasieprogram (M) KS/2022:371

Lärandeuskottets förslag till kommunstyrelsen

Kommunfullmäktige beslutar

- Motionen avslås.

Alla beslut som rör barn ska vara barnrättsbaserade i enlighet med barnkonventionen. Beslut ska alltid föregås av prövning av barnets bästa och i större frågor samt vid beslut som kan ha negativ inverkan på barnet/barnen, ska föregås av en barnkonsekvensanalys.

Beslutsmotivering

Skolans nationella styrdokument ger inte utrymme för en huvudman att skapa ett eget gymnasieprogram. Möjligheten att erbjuda kurser inom programmering och webbutveckling finns redan i dagens gymnasieutbud.

Ärendet

Stephan Bergman (M) och Kathleen Wireklev (M) har 220801 lämnat en motion angående programmering- ett nytt gymnasieprogram. Förslagsställaren anser att i ett samhälle där datorer och digitala plattformar är grunden för informationskällor, tjänster och produkter räcker det inte med att kunna läsa och skriva. Barn behöver lära sig programmering. Enligt motionen vill man att Tranemo kommun ska införa ett gymnasieprogram i programmering.

Förvaltningen var i kontakt med Kathleen Wireklev 230405 för att ge motionären tillfälle att utveckla sitt förslag. I samtal med motionären framkom en medvetenhet om att kommunen inte kan hitta på ett eget gymnasieprogram och genom de möjligheter skolan redan idag har att erbjuda kurser inom ämnet.

Reglering av gymnasieprogram

Det finns inget gy-program som fokuserar programmering. Detta är inget som kan göras på kommunalnivå. Riksdagen fattar beslut om vad ett gymnasialt program ska heta och vilka ämnen som ska ingå i samtliga nationella program i gymnasieskolan. Riksdagen fattar beslut

om gymnasiegemensamma ämnens namn. Regeringen fattar beslut om gymnasiegemensamma ämnens innehåll. Skolverket fattar beslut om övriga ämnen och gymnasiesärskolan. Regeringen fattar beslut om programgemensamma ämnen och inriktningarnas namn. Skolverket fattar beslut om inriktningarnas ämnen och programfördjupning.

Källa: <https://www.skolverket.se/download/18.6801312f17bea3d8bfe445/1632295218212/F%C3%B6rfattningar%20f%C3%B6r%20gymnasieskola%20och%20gymnasis%C3%A4rskola%20-vem%20g%C3%B6r%20vad.pdf>

Möjligheter att erbjuda programmering

Inom ramen för Teknikprogrammet, vilket finns på Tranemo Gymnasieskola, kan man som skola erbjuda såväl programmering som webbutveckling eller liknande kurser inom inriktningen Informations- och medieteknik. Programmering är också möjlig att erbjuda som programfördjupning eller individuellt val på alla program som Tranemo Gymnasieskola erbjuder. Dessa beslut ligger på rektor.

Det finns således tre alternativ:

1. Inriktning Informations- och medieteknik på Teknikprogrammet
2. Lägga programmering som programfördjupning oavsett inriktningar på BA, EE, IN, EK, NA, SA, TE, VO
3. Erbjuder kurserna som individuellt val oavsett inriktning eller program, dvs kan väljas av alla elever

Beslut om ovanstående alternativ har rektor tillika gymnasiechef redan idag mandat att fatta.

Barnkonventionen

Förvaltningen bedömer att ett avslag av denna motion inte kommer att försämra Tranemo gymnasieskolas förutsättningar att leva upp till barnkonventionen, då möjligheten att erbjuda kurser inom programmering och webbutveckling redan finns i dagens gymnasieutbud.

Jämställdhet- och rättighetsanalys

Ärendet kommer inte att påverka Tranemo gymnasieskolas förutsättningar att leva upp till kommunens nuvarande mål utefter CEMR-deklarationen (KF 2012-05-28), då möjligheten att erbjuda kurser inom programmering och webbutveckling redan finns i dagens gymnasieutbud.

Ekonomisk påverkan

Ärendet kommer inte att påverka kommunens ekonomi negativt, då möjligheten att erbjuda kurser inom programmering och webbutveckling redan finns i dagens gymnasieutbud.

Beslutsunderlag

Motion Programmering - ett nytt gymnasieprogram
Svar på Motion

Föredragning och debatt

Sektionschef Julio Garcia Atterström föredrar ärendet och svarar på frågor.

Beslutet skickas till

Stephan Bergman (M)
Kathleen Wireklev (M)
Lärandesektionen

Slutinstans

Kommunfullmäktige

Status

Kommunstyrelsen

§ 39 Motion om kameraövervakning i skolorna (M) KS/2022:360

Lärandeuskottets förslag till kommunstyrelsen

Kommunfullmäktige beslutar

- Motionen avslås gällande kamerabevakning utomhus.
- Motionen anses besvarad gällande kamerabevakning inomhus på Tranemo gymnasieskola och Tranängskolan 7-9.

Alla beslut som rör barn ska vara barnrättsbaserade i enlighet med barnkonventionen. Beslut ska alltid föregås av prövning av barnets bästa och i större frågor samt vid beslut som kan ha negativ inverkan på barnet/barnen, ska föregås av en barnkonsekvensanalys.

Beslutsmotivering

Idag finns det kamerabevakning inomhus på Tranängskolan 7-9 och Tranemo Gymnasieskola. Efter kontakt med verksamhetsansvarig för samtliga förskolor och skolor konstateras det att det idag inte finns en sådan problembild runt lokalerna, att det föranleder till att en ansökningsprocess behöver initieras för att bedriva kamerabevakning på kvällar, nätter och helger.

Sammanfattning av ärendet

Stephan Bergman (Moderaterna) har lämnat en motion om att ge förvaltningen i uppdrag att tillse att skolor med skadegörelse och otrygghet blir kamerabevakade inomhus i de delar som anses lämpliga. Vid kontakt med motionären förtydligas att motionen inte gäller kamerabevakning inomhus för förskola och grundskola F-6, men att det skulle också eventuellt kunna vara aktuellt att kamerabevaka utomhus.

Efter inventering konstateras det att det idag inte finns en sådan problembild runt lokalerna, att det föranleder till att en ansökningsprocess behöver initieras för att få bedriva kamerabevakning på kvällar, nätter och helger. Övervaknings-intresset väger inte tyngre än integritetsintresset.

Kamerabevakning genomförs redan idag inomhus på Tranängskolan 7-9 och på Tranemo Gymnasieskola.

Ärendet

Moderaterna har genom Stephan Bergman 2022-07-13 lämnat en motion angående att Kameraövervaka inne i skolorna. Förvaltningen var i kontakt med Stephan Bergman (M) 2023-02-07 för att ge motionären tillfälle att utveckla sitt förslag.

Motionen handlar om den upplevt stökiga miljön i skolan, vilket påverkar elevernas resultat och mående. Genom insatser med kamerabevakning i skolan vill motionären skapa studiero och en förbättrad arbetsmiljö, vilket därmed har som effekt förbättrade resultat och mående för eleverna.

Genom att placera kameror inomhus och eventuellt utanför våra skolor vill motionären förhindra eller minska skadegörelse och inbrott. Andan i motionen är också att skapa ett förebyggande arbete runt droghandel så att inte skolorna blir en fristad för sådana aktiviteter. Motionen avser inte kamerabevakning inomhus för åk F-6 och förskolor. Fokus skall ligga på orterna Tranemo och Limmared.

Kamerabevakning inomhus och rättslig grund

Kamerabevakning inomhus kräver inte tillstånd så länge ytorna inte är tillståndspliktiga, det vill säga dit allmänheten har tillgång. Inne i en skolbyggnad anses allmänheten ha tillträde till ytan fram till skolexpeditionen. Övriga ytor inne i skolbyggnaden anses vara en plats dit allmänheten inte har tillträde och är därför inte tillståndspliktiga. Huvudmannen ansvarar för att reglerna i kamerabevakningslagen och dataskyddsförordningen följs.

En skolgård anses generellt vara en plats dit allmänheten har tillträde. Likaså anses allmänheten som utgångspunkt ha tillträde till skolors huvudentréer och därför behöver man söka tillstånd för att kamerabevaka dessa platser.

Ändamål med bevakningen

Barn och vuxna som vistas i skolan har rätt att slippa att bli kamerabevakade om det inte finns ett bevakningsintresse som väger tyngre än integritetsintresset på platsen. Generellt kan man säga att integritetsintresset väger mycket tungt på en skola med hänvisning till att det är just barn som bevakas.

Väger intresset av att kamerabevaka tyngre än integritetsintresset?

En skola måste ha ett berättigat syfte för att få kamerabevaka. Det kan till exempel vara att man vill förebygga, förhindra eller upptäcka brottslig verksamhet på en brottsutsatt plats. Det måste alltså finnas ett reellt problem på platsen; man kan inte sätta upp en kamera i rent förebyggande syfte. Verksamheten måste även ha undersökt andra alternativ.

När man överväger att kamerabevaka är det viktigt att man har dokumenterat vad som hänt och var, vilken tid på dygnet och varför andra alternativ inte har hjälpt. Intresset av att kamerabevaka väger tyngre ju mer brottslighet som har inträffat kan påvisas. Det är därför viktigt att det finns dokumentation över allt som hänt, då detta ligger till grund för en ansökan.

Om verksamheten kommer fram till att det finns ett berättigat syfte att kamerabevaka måste man ändå alltid göra en intresseavvägning av bevakningsintresset mot integritetsintresset. Den här bedömningen ska göras oavsett om det gäller tillståndspliktig eller inte

tillståndspliktig kamerabevakning. Barn anses ha ett särskilt stort integritetsintresse. Vid bedömningen av integritetsintresset ska man ta särskild hänsyn till hur bevakningen ska utföras, om teknik som främjar skyddet av enskildas personliga integritet ska användas och vilket område som ska bevakas. Det är till exempel mer känsligt att kamerabevaka en skolgård med gungor där små barn leker än en fasad.

Den så kallade överviktprincipen väger tyngre än enskildes intresse att inte bli övervakad. Överviktprincipen innebär att kamerabevakning är tillåten om övervakningsintresset exempelvis är att förebygga, utreda och avslöja brott eller förhindra olyckor, vilket väger tyngre än den enskildes intresse att inte bli övervakad. Det är huvudmannens, oftast rektorns, ansvar att visa att övervakningsintresset väger tyngre än integritetsintresset, det vill säga att det finns rättsligt stöd för kamerabevakning.

Nuläge kamerabevakning på skolor i Tranemo kommun

För både Tranemo gymnasieskola och Tranängskolan 7-9 finns idag vidtagna förebyggande åtgärder såsom att:

- Larm har installerats.
- Värdefull utrustning låses in.
- Eleverna skall ha lås på sina skåp.
- Elevdatorer skall tas hem i slutet av varje dag.
- Instruktion till personal är att i första hand ta med datorer hem utanför arbetstid och om datorer finns kvar på skolan skall de förvaras icke synligt och gärna inlåsta.
- Det arbetas aktivt med värdegrundsarbete för att förebygga kränkande behandling.

Vid nulägesbeskrivning genomförd våren 2022 framkom det att trots vidtagna åtgärder hade dessa inte givit tillräckliga resultat gällande förhindrande av stölder, skadegörelse samt hot och våld på skolan. Utifrån det fanns det ett berättigat syfte att kamerabevaka icke offentliga ytor inomhus.

I dagsläget finns det inomhus 26 kameror på Tranängskolan 7-9 och 14 kameror på Tranemo Gymnasieskola

Omvärldsbevakning kring kamerabevakning utomhus på skolgårdar

På Integritetsskyddsmyndighetens (IMY) hemsida finns följande att läsa:

På skolgårdar vistas barn i olika åldrar och integritetsintresset är därför högt. Enligt tidigare praxis har skolgårdar dock generellt ansetts vara brottsutsatta platser. Med hänsyn till det höga integritetsintresse som gäller för skolgårdar har följande tider accepterats för kamerabevakning om inget särskilt framkommit som föranlett en annan bedömning:

Måndag–fredag klockan 20.00–06.00.

Lördag, söndag och övriga skolfria dagar klockan 17.00–07.00.

Även om ni endast vill bevaka under dessa tider behöver ni ansöka om tillstånd, eftersom skolgården är en plats dit allmänheten har tillträde.

Omvärldsbevakning kring att kamerabevaka torg – Högsta förvaltningsdomstolen (HFD)

I ett färskt avgörande från HFD prövas frågan om en kommuns möjlighet att kamerabevaka två brottsutsatta torg dygnet runt. Den avgörande frågan är balanstestet mellan å ena sidan de registrerades integritetsintresse och å andra sidan kommunens intresse av kamerabevakningen. Sammantaget anser HFD att kommunen inte kunnat visa på att man haft tillräckligt starka skäl för att kamerabevaka torgen under dagtid.

Integritetsskyddsmyndigheten (IMY) valde att godkänna kommunens ansökan men godkände inte ansökan i sin helhet utan godkännandet rörde enbart viss kamerabevakning. Tillståndet från IMY omfattade kamerabevakning av de två torgen enbart under kvälls-/natttid (mellan klockan 20:00 och 06:00). Kamerabevakningen fick bestå av kamerabevakning i realtid utan avlyssning av ljud med rätt att spela in och lagra bildmaterial, med fasta kameror med fast optik och rörliga kameror med optisk zoom. Slutligen villkorades även tillståndet om att restauranger och uteserveringar skulle maskeras från kamerornas upptagningsområde.

Beslutet överklagades till HFD. Sammantaget anser HFD att kommunen inte kunnat visa på att man haft tillräckligt starka skäl, och därmed inte ett tillräckligt starkt bevakningsintresse, för att kamerabevaka torgen även under dagtid. Kamerabevakning anses enbart nödvändigt mellan klockan 20:00 och klockan 06:00.

Inventering av behov av ytterligare kamerabevakning

Vid inventering hos samtliga rektorer för förskola, grundskola och gymnasieskolan har det framkommit att man generellt inte upplever att det finns behov av kamerabevakning utomhus. Förvisso förekommer det aktiviteter runt verksamheterna såsom skadegörelse, men inte i den omfattningen att det är befogat att ansöka om tillstånd och vika ekonomiska resurser till detta.

Barnkonventionen

Den barnrättsanalys som har gjorts kring den fråga som belyses i denna tjänsteskrivelse tar sitt avstamp i artikel 3 ur Barnkonventionen, att barnets bästa ska komma i främsta rummet vid alla beslut som rör barn.

En bedömning är gjord att det i dagsläget inte finns behov av ytterligare kamerabevakning inom Tranemo kommuns förskolor och skolor.

En viktig del i kamerabevakning är att hantera barn -och elevers integritetsintresse. Det är viktigt att inte i större utsträckning än nödvändigt kamerabevaka den verksamhet som de befinner sig i eller runt, på dagtid och kvällstid.

Jämställdhet- och rättighetsanalys

Konsekvenserna av att avslå motionen och anse den besvarad gällande att utöka kamerabevakningen i Tranemo kommuns förskolor ur ett jämställdhets- och rättighetsperspektiv, sammanfattas som följer. Analysen har speglats mot Tranemo kommuns nuvarande mål utefter CEMR-deklarationen, antagen KF 2012-05-28:

1. Hälsopåverkan för såväl kvinnor och män, pojkar och flickor
2. Barn och ungas uppväxt
3. Kommunen som tjänsteleverantör
4. Samverkan mellan kommunens alla aktörer
5. Jämställd arbetsgivare
6. Demokrati och förvaltning

Att inte utöka kamerabevakningen utan bibehålla nuvarande nivå och på befintliga platser för kamerabevakning kan inte betraktas som negativt ur ett jämställdhetsperspektiv, med hänsyn till samtliga mål ovan i CEMR-deklarationen.

Ekonomisk påverkan

Den senaste installation av två kameror på Tranängskolan kostade 25 691 kr ink arbete. Kostnad till IT-funktionen för support av alla kameror uppgick till 10 998 kr. Ingen ekonomisk påverkan då bedömningen är att inga nya kameror behövs i dagsläget.

Beslutsunderlag

Motion 2022-07-13

Tjänsteskrivelse 2023-05-08

Föredragning och debatt

Sektionschef Julio Garcia Atterström föredrar ärendet och svarar på frågor

Beslutet skickas till

Stephan Bergman
Lärandesektionen

Slutinstans

Kommunfullmäktige

Status

Kommunstyrelsen

§ 40 Motion om ljudmiljön i skolan (M) KS/2022:370

Lärandeutskottets förslag till kommunstyrelsen

Kommunfullmäktige beslutar

- Motionen avslås gällande generell ljudmätning av samtliga skollokaler.
- Motionen anses besvarad gällande att tillse att kompetens finns att tillgå vid byggnadsprojekt.

Alla beslut som rör barn ska vara barnrättsbaserade i enlighet med barnkonventionen. Beslut ska alltid föregås av prövning av barnets bästa och i större frågor samt vid beslut som kan ha negativ inverkan på barnet/barnen, ska föregås av en barnkonsekvensanalys.

Beslutsmotivering

Det finns idag ett fungerande systematiskt arbetsmiljöarbete med rutiner för att hantera upplevda arbetsmiljöproblem inom Lärandesektionen. Dessa rutiner ger verksamheterna möjligheter att identifiera och hantera problem med buller i sin arbetsmiljö. Motionen avslås då de föreslagna åtgärderna är kostnadsdrivande och medel endast kan avsättas vid upplevda specifika problem och inte till generella insatser. Vidare anses motionen besvarad gällande att vid byggprojekt tillse att kompetens finns inom Samhällsektionen, då förvaltningens bedömning är den kompetensen redan finns idag och i större projekt finns akustiker med.

Sammanfattning av ärendet

Moderaterna har genom Stephan Bergman, Kathleen Wireklev och Ellionor Liljegren Kalmár lämnat en motion om att ge förvaltningen i uppdrag att mäta ljudmiljön i samtliga skollokaler och att skaffa rätt kunskap i alla projekt genom att anlita akustikexperter.

Bakgrunden till motionen är att arbetsminnet försämras i en dålig ljudmiljö och därmed försvåras barns och elevers möjligheter till en god lärande miljö.

Förvaltningen har rutiner för att mäta ljudmiljön och att anlita personer med rätt kompetens i byggprojekt. Därför anses motionen besvarad.

Ärendet

Moderaterna har genom Stephan Bergman, Kathleen Wireklev och Ellionor Liljegren Kalmár 2022-08-01 lämnat en motion angående mätning av ljudmiljön och säkerställande av att akustikexpertis anlitas vid byggprojekt. Förslagsställaren anser att eftersom arbetsminnet försämras hos barn och elever i en dålig ljudmiljö så borde ljudmiljön mätas upp i samtliga skollokaler.

Förvaltningen var i kontakt med **Stephan Bergman** 2023-02-07 för att ge motionären tillfälle att utveckla sitt förslag. Motionären bekräftar att motionens inriktning är att förbättra ljudmiljön i verksamheterna. Motionären lyfter fram att arbetsminnet försämras i dålig ljudmiljö. Det är då viktigt att hantera dessa delar av arbetsmiljön eftersom det påverkar möjligheterna för elever att lära.

Motionen om ljudmiljön avser först och främst grundskolan och gymnasiet, grunden i motionen handlar om att genomföra mätningar. Mätningar skall värderas och utifrån resultatet vidtas åtgärder. Motionären anför att mätningar ska genomföras brett med utgångspunkt i undervisningslokalerna och redovisas för akustikexperter som bedömer riskerna.

Motionären definierar de skolansvariga som de som har fastighetsansvaret. Det är viktigt att de har vissa kunskaper om ljudmiljö och dess effekter för att de skall kunna skapa goda förutsättningar för en god ljudmiljö och också ansvarar för att dessa kunskaper kommer de som arbetar i skolan till del.

Nuläge - Har vi en dålig ljudmiljö?

Vid genomförda arbetsmiljöronder under 2022 - 2023 har det noterats ett antal anmärkningar gällande ljudmiljön vilka redovisas nedan:

Tranemo gymnasieskola:

I studiehallen upplevs miljön fortfarande som bullrig emellanåt, ett fastighetsärende är upprättat men ingen åtgärd är gjord. Matsalen upplevs också som en högljudd och bullrig plats. Nytt möblemang har tagits upp i gymnasiets investeringsplan.

Tranängskolan 7-9:

Lektioner i Gr3, Gr4 samt grönt konferensrum störs av elever på rast då ljudnivån blir för hög i klassrummet.

Dalstorpskolan:

Ljud från träslöjdsalens verksamhet sprider sig i huset.

Björkhagens förskola, Dalstorp:

Ljudtekniker har varit på Björkhagen oktober 22 och enligt honom startar arbete med att sätta upp ljudabsorbenter i november 22.

Ljungbackens förskola, Ljungsarp:

Provar att sätta upp ett "öra".

Björnens förskola, Ambjörnarp:

Det behövs ljudabsorbenter i fritidsrummet, i det lilla rummet utanför Grizzly samt i matsalen. De ljudabsorbenter som sattes upp i hallen av RO-gruppen under ht-22 ska reklameras! De är smutsiga och missfärgade, behöver bytas ut. Dessa fem plattor som sattes upp i taket räcker inte heller för att skapa en bra ljudmiljö. De ljudabsorbenter som sattes upp på väggen i det lilla rummet innanför fritidsrummet har inte beställts, de är dessutom både smutsiga och missfärgade och ska tas bort. Även i matsalen, övriga rum är det väldigt tydligt att ljudnivån är för hög.

Tranängskolan F-6:

Buller - Matsalen

Solhagens förskola, Tranemo:

Porslinet på vagnarna.

Regnbågens förskola, Uddebo:

I fritidsrummet skulle ytterligare ljudabsorbenter behöva sättas upp.

Länghemskolan:

Behov: Ljudisolera dörr/vägg mellan expeditionen och slöjdsal. Ljudnivån på fritids vad gäller när eleverna är inne. Kolla över om det finns filter-öronproppar

Bikupans förskola, Länghem:

Under rubrik buller: Droppen lilla lekrummet.

Parkhagen/Fjäril gul:

Ev behöver komplettering göras i Ekens lokaler (textilier, möblering). Ev behöver komplettering göras på Fjäril gul.

Slutsats

Motionärerna har rätt i att det finns bullerproblem i Lärandesektionens verksamheter. Dessa problem har identifierats i arbetsmiljöronder genomförda 2022 - 2023.

Orsaken till det ändå låga antalet anmärkningar i en relativt stor verksamhet som omfattar ca 550 barn inom förskolan, ca 1350 elever i grundskolan, ca 350 elever inom gymnasieskolan och ca 60 elever inom vuxenutbildning är att det arbetats systematiskt med att förbättra den fysiska ljudmiljön under många år. Ljudabsorbenter finns på plats i de flesta verksamheter.

Det som är kvar att hantera i dessa verksamheter är arbetet med den pedagogiska delen av ljudmiljön, dvs att skapa ett samspel med och mellan barn, elever och ungdomar som inte bullrar så mycket.

Vid bullerproblem som behöver mätas anlitas arbetsmiljöingenjör som mäter efterklangtid.

Aktuella rutiner för hantering av problem i ljudmiljön

Enligt befintliga rutiner gör rektor en helhetsbedömning och beslutar om mätningar.

Åtgärder för att förbättra ljudmiljön skall genomföras då detta behövs. Då det identifieras problem i ljudmiljön beställer verksamhetsansvarig en ljudmätning. Utifrån resultatet vidtas sedan åtgärder med stöd från Samhällssektionen.

En kostnadsindikation för ljudmätningar framtagen av Samhällssektionen är 15000 - 18000 kr för ca 10 – 12 lektionssalar. Utförs av två personer under en arbetsdag.

Barnkonventionen

Den barnrättsanalys som har gjorts kring den fråga som lyfts i denna tjänsteskrivelse tar sitt avstamp i följande artikel ur Barnkonventionen, vilka sammanfattat föreskriver att:

- Barnets bästa ska komma i främsta rummet vid alla beslut som rör barn (art 3).
- Alla barn har rätt till liv, överlevnad och utveckling (art 6).

En bedömning är gjord att det inom Tranemo kommuns förskolor och skolor finns befintliga rutiner som omhändertar bullerproblem då dessa identifieras. Detta möter barnkonventionens intentioner att skapa en bra arbetsmiljö för barn, elevers och ungdomars rätt till liv, överlevnad och utveckling. En generell mätning av ljudmiljön skulle kräva ekonomiska medel som skulle behöva tas i anspråk från andra behov. Eftersom en sådan insats inte utgår ifrån behov som redan identifierats, finns en risk att mätningarna inte leder till några förbättrande åtgärder.

Jämställdhet- och rättighetsanalys

Konsekvenserna av att avslå motionen och anse den också vara besvarad ur ett jämställdhets- och rättighetsperspektiv, sammanfattas som följer. Analysen har speglats mot Tranemo kommuns nuvarande mål utefter CEMR-deklarationen, antagen KF 2012-05-28:

1. Hälsopåverkan för såväl kvinnor och män, pojkar och flickor
2. Barn och ungas uppväxt
3. Kommunen som tjänsteleverantör
4. Samverkan mellan kommunens alla aktörer

5. Jämställd arbetsgivare
6. Demokrati och förvaltning

Att avslå motionen gällande delen runt generella ljudmätningar av förskolor och skolor i Tranemo kommun kan inte betraktas som negativt ur ett jämställdhetsperspektiv, med hänsyn till samtliga mål ovan i CEMR-deklarationen, då det idag finns rutiner för systematiskt arbetsmiljöarbete som att omhändertar bullerproblem.

Att anse motionen besvarad gällande delen att tillse att kompetens finns på plats kan inte betraktas som negativt ur ett jämställdhetsperspektiv, då det idag finns kompetens att tillgå vid projekt.

Ekonomisk påverkan

Ingen ekonomisk påverkan då ljudmätningar fortsatt utförs då det upplevs befogat.

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse gällande motion om ljudmiljön i skolan.

Motion om Ljudmiljön i skolan

Föredragning och debatt

Sektionschef Julio Garcia Atterström föredrar ärendet och svarar på frågor

Beslutet skickas till

Motionärer: Stephan Bergman, Kathleen Wireklev och Ellionor Liljegren Kalmár
Lärandesektionen

Slutinstans

Kommunfullmäktige

Status

Kommunstyrelsen

§ 41 Riktlinje för pedagogiska måltider KS/2023:173

Lärandeutskottets förslag till kommunstyrelsen

- Antar riktlinjer för pedagogiska måltider

Alla beslut som rör barn ska vara barnrättsbaserade i enlighet med barnkonventionen. Beslut ska alltid föregås av prövning av barnets bästa och i större frågor samt vid beslut som kan ha negativ inverkan på barnet/barnen, ska föregås av en barnkonsekvensanalys.

Beslutsmotivering

För en förbättrad arbetsmiljö i Tranängskolans matsal behöver vuxennärvaron öka. Detta uppnås genom att schemalägga så att det alltid finns minst en vuxen i matsalen, då eleverna i åk 7 - 9 äter sin skollunch. De reviderade riktlinjerna skapar möjlighet för att dessa personer får äta avgiftsfritt tillsammans med eleverna.

Sammanfattning av ärendet

På våra skolor idag får en vuxen per tio barn i förskoleklass äta avgiftsfritt och inom grundskolan åk 1 - 6 får en vuxen upp till femton barn äta avgiftsfritt. Övriga får äta subventionerad måltid i matsalen på samtliga grundskolor. Avgift enligt taxebilaga. Möjligheten till subventionerad lunch utnyttjas inte i så stor omfattning under tiden då eleverna i åk 7 - 9 äter sin skollunch och vuxennärvaron behöver utökas. Detta uppnås genom att schemalägga personal så att det alltid finns minst en vuxen närvarande mellan kl 12.00 och 13.00. Eftersom det bästa sättet att utföra arbetsuppgiften är att äta tillsammans med eleverna, behöver nuvarande riktlinjer över pedagogiska måltider revideras gällande möjligheten för personal på Tranängskolan 7-9 att äta avgiftsfritt. Detta innebär i dagsläget att fyra vuxna äter avgiftsfritt varje dag under lunchen för elever i åk 7-9. Målsättningen med revideringen är att främja en god måltidsmiljö för eleverna på Tranängskolan 7-9 samt ge möjlighet till en naturlig social interaktion mellan vuxna och ungdomar.

Ärendet

Arbetsmiljön generellt behöver förbättras runt skolmåltiderna för eleverna på Tranängskolan 7 - 9. Det är trångt i matsalen och många elever skall äta under kort tid vilket medför att miljön blir stökig och ljudnivån hög. För att förbättra situationen behöver fler vuxna vistas tillsammans med eleverna i matsalen. Med nuvarande riktlinjer kan personal på Tranängskolan 7 -9 äta en subventionerad lunch, men det är inte en arbetsuppgift. Möjligheten till subventionerad lunch utnyttjas inte i så stor omfattning under tiden då eleverna i åk 7 - 9 äter skollunch. Av denna anledning behöver nuvarande riktlinjer över

pedagogiska måltider revideras så att personal på Tranängskolan 7-9 får äta avgiftsfritt och att detta då genomförs som en schemalagd arbetsuppgift.

Revideringen skapar möjlighet till att det alltid finns en vuxen närvarande mellan kl 12.00 och 13.00, vilket innebär att fyra vuxna äter avgiftsfritt varje dag under lunchen för elever i åk 7 - 9. Personalen får lagstadgad rast vid ett annat tillfälle, eftersom pedagogisk lunch enligt dessa förutsättningar skall ses som en arbetsuppgift.

Syftet är att främja en god måltidsmiljö för eleverna på skolan samt ge möjlighet till en naturlig social interaktion mellan vuxna och ungdomar. Alla elever ska ges möjlighet att äta sin lunch i en lugn och trygg miljö, vilket är en förutsättning för att eleverna ska komma till skolrestaurangen och tillgodogöra sig den nödvändiga måltiden för att orka hela skoldagen. Vidare skapar mötet mellan vuxna och elever i skolrestaurangen goda relationer dem emellan, vilket gynnar skolans psykosociala miljö som helhet.

Effekten av detta hoppas vi också blir att fler elever väljer att äta skollunch.

Denna revidering utgår ifrån Livsmedelsverkets Nationella riktlinjer för måltider i skolan, vilka sammanfattas i citat nedan:

"En bra skolmåltid är inte bara maten på tallriken utan även i hög grad upplevelserna från mötet med personal, andra elever i restaurangen och rummets utformning, dofter och ljud. Den stämning som helheten skapar avgör om skollunchen är värd att sitta ner och njuta av en stund. Maten i skolan är också en viktig del av elevernas- och de vuxnas- arbetsmiljö."

Barnkonventionen

Den barnrättsanalys som har gjorts kring den fråga som lyfts i denna tjänsteskrivelse tar sitt avstamp i följande artikel ur Barnkonventionen, vilka sammanfattat föreskriver att:

- Barnets bästa ska komma i främsta rummet vid alla beslut som rör barn (art 3).
- Alla barn har rätt till liv, överlevnad och utveckling (art 6).

Förändringarna som föreslås i tjänsteskrivelsen skapar förutsättningarna för våra barn att lära och utvecklas och det har således en positiv påverkan ur ett barnrättsperspektiv.

Genom förändringen säkerställs att vuxna finns närvarande även under skolmåltider för elevernas på Tranängskolan 7-9. Eleverna kommer att gynnas genom att de vuxna kan skapa måltidsro och också skapa och förstärka relationer. Genom en väl fungerande skollunch får eleverna möjlighet att få energi och orka arbeta hela skoldagen.

Ekonomisk påverkan

I nuläget har vi ingen kostnad för avgiftsfri pedagogisk måltid på Tranängskolan 7-9. Förändringen innebär med nuvarande behov att fyra personer äter kostnadsfritt per dag. För detta fakturerar Samhällssektionen Lärandesektionen enligt taxebilagan för pedagogisk lunch (40 kr/måltid).

Kostnad för Lärandesektionen blir för ett läsår ca 28 000 kr, vilken ryms i den budgetram som Tranängskolan 7-9 har.

Skatteverkets definition av pedagogisk måltid är följande:

"Förmån av fri eller subventionerad måltid för lärare eller annan personal vid grundskola, förskola och fritidshem är av hävd skattefri. Detta förutsätter att personalen har tillsynsansvar vid måltiden eller motsvarande ansvar för barn/elever under skolmåltider och andra s.k. pedagogiska måltider." Utdrag ur Skatteverkets regelverk SKV 4.4.8.5 M2009:28)

Utifrån citatet ovan kommer föreslagna revideringar

Jämställdhetsperspektiv

Konsekvenserna av att revidera riktlinjerna över våra pedagogiska måltider kan, ur ett jämställdhets- och rättighetsperspektiv, sammanfattas som följer. Analysen har speglats mot Tranemo kommuns nuvarande mål utefter CEMR-deklarationen, antagen KF 2012-05-28:

1. Hälsopåverkan för såväl kvinnor och män, pojkar och flickor
2. Barn och ungas uppväxt
3. Kommunen som tjänsteleverantör
4. Samverkan mellan kommunens alla aktörer
5. Jämställd arbetsgivare
6. Demokrati och förvaltning

Att revidera riktlinjerna kan inte betraktas som negativt ur ett jämställdhetsperspektiv, med hänsyn till samtliga mål ovan i CEMR-deklarationen.

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse 2023-05-08

Reviderade riktlinjer för pedagogiska måltider

Kommunstyrelsens beslut 2018:327 2018-06-18, § 177

Föredragning och debatt

Sektionschef Julio Garcia Atterström föredrar ärendet och svarar på frågor

Beslutet skickas till

Lärandesektionen

Författningssamlingen

Handlingar som ska följa beslutet vid expediering

Reviderade riktlinjer för pedagogiska måltider

Slutinstans

Kommunstyrelsen

Status

Kommunstyrelsen

§ 42 Ekonomi KS/2023:12

Lärandeutskottets beslut

- **Noterar informationen**

Alla beslut som rör barn ska vara barnrättsbaserade i enlighet med barnkonventionen. Beslut ska alltid föregås av prövning av barnets bästa och i större frågor samt vid beslut som kan ha negativ inverkan på barnet/barnen, ska föregås av en barnkonsekvensanalys.

Ärendet

Lärandesektionen prognostiserar för år 2023 ett underskott på -3,1 mnkr.

Den största delen av underskottet finner vi på gymnasiet (-3,6 mnkr) där det i princip uteslutande kan kopplas till högre interkommunala kostnader och lägre interkommunala intäkter än vad vi räknat med tidigare.

Beslutsunderlag

Resultatrapport SCs (sektionschef) prognos 20230515

Föredragning och debatt

Sektionschef Julio Garcia Atterström föredrar ärendet och svarar på frågor

Beslutet skickas till Servicesektionen Ekonomifunktionen

Status

Pågående

§ 43 Anmälan om kränkningar till huvudman KS/2023:21

Lärandeutskottets förslag till kommunstyrelsen

- Godkänner redovisningen av huvudmannens rutiner gällande kränkningar samt inkomna anmälningar av kränkning till huvudmannen.

Alla beslut som rör barn ska vara barnrättsbaserade i enlighet med barnkonventionen. Beslut ska alltid föregås av prövning av barnets bästa och i större frågor samt vid beslut som kan ha negativ inverkan på barnet/barnen, ska föregås av en barnkonsekvensanalys.

Beslutsmotivering

Skolans arbete mot diskriminering och kränkande behandling regleras i skollagen. Följande paragraf beskriver vad som gäller:

”En lärare, förskollärare eller annan personal som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till rektorn. En rektor som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till huvudmannen. Huvudmannen är skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.” Skollagen 2010:800 6 kap. 10 §

Huvudmannens ansvar att utreda och åtgärda är i Tranemo kommun delegerat till rektor och bitr. rektor. Detta redovisas separat som delegationsbeslut.

Ärendet

Lärandesektionen redovisar till varje utskottssammanträde de anmälningar om kränkning som har inkommit sedan förra sammanträdet. På mötet 230615 redovisas också huvudmannens rutiner för anmälan av kränkningar till huvudmannen. Se bilagor I tabellen nedan redovisas de sju anmälningar som hanterats sedan förra utskottsmötet.

Tabell 1. Anmälda kränkningar registrerade 2023-05-04 – 2023-06-07

Skolform	7	Utsatt barn/elev	6	Inblandade	6	Typ av kränkning		Diskrimineringsgrund	7
förskola		pojke	4	barn/elev	6	fysisk	2	nej	4
fritidshem		flicka	3	personal		psykisk	1	ja	3
grundskola f-6	4			annan vuxen		muntlig	5		
grundskola 7-9	2					skriftlig	1		
gymnasium	1								

vuxen- utbildningen									
------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Tabell 2. Anmälda kränkningar kopplad till diskrimineringsgrund registrerade 2023-05-04 – 2023-06-07

Diskrimineringsgrunder	3
kön	1
könsöverskridande identitet	
etnicitet	3
funktionshinder	
sexuell läggning	
ålder	
religion	

Barnkonventionen

Alla barn och elever ska känna sig trygga och respekterade som de är. Detta är reglerat i såväl barnkonventionen som skollagen. Rutinerna för anmälan och utredning av kränkningar och diskriminering är en del av Lärandesektionens trygghetsarbete, sammantaget syftar till att uppnå trygghet och trivsel för alla barn och elever i verksamheten.

Ekonomisk påverkan

Ingen påverkan.

Jämställdhetsperspektiv

Under den redovisade perioden är det i fyra fall pojkar och i tre fall flickor som är utsatta. I samtliga kränkningar utom en har de som utsatt varit pojkar.

Fysisk kränkning har en flicka och en pojkar utsatts för. Det är i båda fall pojkar som har kränkt.

I det enda fall där flicka har kränkt har det varit i form av muntlig kränkning. Muntliga kränkningar har varit vanligast av de anmälda under perioden.

Kränkningar utifrån diskrimineringsgrund kön har en flicka utsatts för. Etnicitet är det en pojke och två flickor som kränkts utifrån. I alla tre fall där kränkningen har skett utifrån diskrimineringsgrund är det pojkar som utsatt. I två av tre av fallen har kränkningen skett på 7-9 och det tredje fallet var på f-6..

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse 2023-06-08

Bilagor

200604 Trygghetsplan Lärandesektionen - rutiner

201008 Flödesschema kränkning

230615 Rutiner Anmälan kränkning

Föredragning och debatt

Sektionschef Julio Garcia Atterström föredrar ärendet och svarar på frågor

Beslutet skickas till

Lärandesektionen

Slutinstans

Kommunstyrelsen

Status

Kommunstyrelsen

§ 44 Anmälningssärenden

Lärandeutskottets beslut

- **Noterar informationen**

Alla beslut som rör barn ska vara barnrättsbaserade i enlighet med barnkonventionen. Beslut ska alltid föregås av prövning av barnets bästa och i större frågor samt vid beslut som kan ha negativ inverkan på barnet/barnen, ska föregås av en barnkonsekvensanalys.

Ärendet

Barnombudsmannen har begärt ett yttrande i ärende 2023:4859 från Tranemo kommun. Förvaltningen har yttrat sig och skickat in svar till barnombudsmannen.

Föredragning och debatt

Sektionschef Julio Garcia Atterström föredrar ärendet och svarar på frågor

Beslutet skickas till




Lärandesektionen

Status

Pågående

Signaturerna i detta dokument är juridiskt bindande. Dokumentet är signerat med Addo Sign säkra digitala signatur. Undertecknarens identitet registreras fysiskt i det elektroniska PDF-dokumentet och visas nedan.

Undertecknare

 ROSE TORKELSSON Förtroendevald 3Xv7vM9eKwFVPAGK9xTH5A 2023-06-16 11:32	 EMLIE ROMLAND Förtroendevald bRIGIL3VveLc82VVsJl2ug 2023-06-16 11:54
 ANNE STEINE Processekreterare GWKQazWDHb6K390gzP89ug 2023-06-19 08:29	

Dokument i försändelsen

Protokoll LU 2023-06-15 version 2.pdf

Detta dokument



Dokumentet signeras digitalt med den säkra signeringstjänsten Addo Sign. Signaturbeviset i dokumentet säkras och valideras med det matematiska hashvärdet för originaldokumentet.

Dokumentet är låst för ändringar och tidsstämplat med ett certifikat från en betrodd tredje part. Alla kryptografiska signeringsbevis är inbäddade i PDF-dokumentet ifall de ska användas för validering i framtiden.

Hur man verifierar dokumentets äkthet

Dokumentet är skyddat med ett Adobe CDS-certifikat. När dokumentet öppnas i Adobe Reader ser det ut att vara signerat genom Addo Sign signeringstjänst.