TRANEMO KOMMUN

SFI

Kvalitetsanalys 16/17

Innehållsförteckning

1 Förutsättningar förskola, fritidshem och skola 3

2 Resultatet av årets verksamhet 5

2.1 Verksamhetens resultat 5

2.2 Inflytande/delaktighet 6

2.3 Övriga mål enligt lagkrav 6

3 Sammanfattning 6

1 Förutsättningar förskola, fritidshem och skola

Elever

Elever	Läsåret 16/17	Läsåret 15/16	Läsåret 14/15
Antal elever totalt	92	90	
Därav elever i förskoleklass			
Andel elever med annat modersmål än svenska			
Antal elever särskolan			

92 elever under året som fått betyg, varav 86 godkända betyg

Personal

Personal	Läsåret 16/17	Läsåret 15/16	Läsåret 14/15
Antal pedagogisk personal per 100 elever exkl. fskl	5	8	
Antal pedagogisk personal per 100 elever i förskoleklass			
Andel lärare med lärarbehörighet		4	
Andel utbildade förskollärare i förskolan			
Andel pedagogisk personal i fritidshemmet			

Under läsåret har ibland fler lärare arbetat, då vissa grupper blivit stora. Utöver pedagogisk personal: 1,25

Antal personal inom elevhälsan

Antal personal inom elevhälsan	Läsåret 16/17	Antal elever/personal	Läsåret 15/16	Antal elever/personalgrupp inom elevhälsan
Studie- och yrkesvägledare	0			
Specialpedagoger				
Skolsköterskor				
Skolläkare				
Skolkuratorer				
Skolpsykologer				
Talpedagoger				

Studie- och yrkesvägledar har vid något tillfälle varit inblandad

Personalstatistik per ämne

Ämne	Andel tjänstgörande lärare med behörighet 16/17	Tjänstgörande lärare totalt läsåret 15/16	Därav med behörighet för ämne och nivå (andel)	Tjänstgörande lärare totalt läsåret 14/15	Därav med behörighet läsåret 14/15
Bild					
Biologi					
Engelska					

Ämne	Andel tjänstgörande lärare med behörighet 16/17	Tjänstgörande lärare totalt läsåret 15/16	Därav med behörighet för ämne och nivå (andel)	Tjänstgörande lärare totalt läsåret 14/15	Därav med behörighet läsåret 14/15
Fysik					
Hem- och konsumentkunskap					
Idrott och hälsa					
Kemi					
Matematik					
Musik					
Naturorienterande ämnen					
Samhällsorienterande ämnen (Geografi, Historia, Religionskunskap, Samhällskunskap)					
Slöjd					
Svenska					
Svenska som andraspråk	5	8	75		
Teknik					
Lärare 1-3					
Lärare 4-6					
Lärare 7-9					

Ekonomi

Ekonomi	Läsåret 16/17	Läsåret 15/16	Läsåret 14/15
Kostnad per elev exkl. lokalkostnader	38000	39000	
Förskoleklass			
Åk 1-6			
åk 7-9			
Grundsärskolan			
Gymnasium			
Undervisningskostnad/undervisningstimma			
Teknisk gruppstorlek			
Gymnasiet			

Beräknat på antal elever som fått betyg, 92 st

Förskolan

Förskolan	Läsåret 16/17	Läsåret 15/16	Läsåret 14/15
Antal inskrivna barn/årsarbetare i förskolan (planerad)			
Antalet barn per personal (faktisk närvaro)			
Antalet tillsynstimmar /barn och vecka			

Förskolan	Läsåret 16/17	Läsåret 15/16	Läsåret 14/15
Kostnad per tillsynstimma			

Fritidshem

Fritidshem	läsåret 16/17	Läsåret 15/16	Läsåret 14/15
Antal barn/årsarbetare			
Antalet tillsynstimmar/barn och vecka			
Kostnad per tillsynstimma			

Sammanfattning - förutsättningar

De 92 elever som fått betyg under året på SFI är fördelade enligt följande:

SFI A: 16, alla E eller högre

SFI B: 29, varav 26 E eller högre

SFI C: 32, varav 31 E eller högre

SFI D: 15, varav 13 E eller högre

Av de 92 eleverna var under året 42 kvinnor, 50 män. Ingen tydlig skillnad när det gäller resultat. 6 elever har under året avbrutit studierna av varierande orsaker.

De allra flesta elever kommer via integrationsenheten, ett fåtal EU-medborgare.

SFI B och C är de grupper som tenderar att bli stora, då eleverna behöver längre tid för att klara kursen. I dessa grupper är nivåskillnaderna stora, vilket lett till att dessa grupper vissa perioder delats.

2 Resultatet av årets verksamhet

2.1 Verksamhetens resultat

Mått	Utfall	Målvärde	Måluppfyllnad	Senaste kommentar
Andel avgångar/avbrott i gymnasieskolan, vuxenutbildningen och SFI.	6 %	10 %	140 %	**Är resultatet sämre/bättre än föregående år?** På samma nivå som förra året **Analys (Vad är de troliga förklaringarna/orsakerna till det förbättrade/försämrade resultatet?)** **Övriga kommentarer:**

2.2 Inflytande/delaktighet

2.3 Övriga mål enligt lagkrav

3 Sammanfattning

Sammanfattande resultat och måluppfyllelse

Verksamheten har under året nått goda resutat där 93 % av eleverna nått godkända resultat. Saknas dock värde på genomströmning, hur lång tid en elev behöver för att nå godkänt resultat.

Vi är nöjda med att ett stort antal elever nått målen.

De elever som fått F eller hoppat av studierna har olika skäl till detta som flytt osv. Några elever har också haft hög frånvaro.

Sammanfattande analys

Förklaring till det goda resultatet är dels ett gott arbete när det gäller kartläggning av eleverna så att dessa placeras i rätt grupp. Sammanhållningen bland lärarna och att dessa utbildning för verksamheten och behörighet är av stort värde. Lärarna prövar olika metoder och skapar god relation till eleverna och åtnjuter därmed gott förtroende. Eleverna har flyttats över till högre grupp efter godkända resultat på nationella prov.

Sammanfattning av åtgärder för högre måluppfyllelse

1. En studie- och yrkesvägledare kommer att anställas som har fokus på vuxenstuderande, då elever på SFI inte har den vägledning som Skollagen föreskriver.
2. En förbättrat systematiskt kvalitetsarbete med återkommande analyser av elevernas resultat på nationella prov och sambandet frånvaro/studieresultat.
3. Kompetensutveckling i form av Läslyftet där samtliga lärare medverkar.
4. Fördjupat samarbete med andra aktörer såsom Arbetsförmedlingen.
5. Samhällsorientering i egen regi, så att eleverna har denna i skolans lokaler.
6. Ökat elevinflytande genom systematisk utvärdering av hur eleverna upplever studierna.