Kvalitetsanalys 15/16

Parkhagens förskola

Innehållsförteckning

Förutsättningar förskola, fritidshem och skola **3**

Resultatet av årets verksamhet **4**

Verksamhetens resultat 4

Inflytande/delaktighet 18

Övriga mål enligt lagkrav 19

Sammanfattning **19**

Förutsättningar förskola, fritidshem och skola

Elever

Elever	Läsåret 15/16	Läsåret 14/15	Läsåret 13/14
Antal elever totalt			
Därav elever i förskoleklass			
Andel elever med annat modersmål än svenska			
Antal elever särskolan			

Personal

Personal	Läsåret 15/16	Läsåret 14/15	Läsåret 13/14
Antal pedagogisk personal per 100 elever exkl. fskl			
Antal pedagogisk personal per 100 elever i förskoleklass			
Andel lärare med lärarbehörighet			
Andel utbildade förskollärare i förskolan			
Antal pedagogisk personal i fritidshemmet			

Antal personal inom elevhälsan

Antal personal inom elevhälsan	Läsåret 15/16	Antal elever/personalgrupp inom elevhälsan
Studie- och yrkesvägledare		
Specialpedagoger		
Skolsköterskor		
Skolläkare		
Skolkuratorer		
Skolpsykologer		
Talpedagoger		

Personalstatistik per ämne

Ämne	Tjänstgörande lärare totalt läsåret 15/16	Därav med behörighet för ämne och nivå (andel)	Tjänstgörande lärare totalt läsåret 14/15	Därav med behörighet läsåret 14/15
Bild				
Biologi				
Engelska				
Fysik				
Hem- och konsumentkunskap				
Idrott och hälsa				
Kemi				
Matematik				
Musik				
Naturorienterande ämnen				
Samhällsorienterande ämnen (Geografi, Historia, Religionskunskap,				

Ämne	Tjänstgörande lärare totalt läsåret 15/16	Därav med behörighet för ämne och nivå (andel)	Tjänstgörande lärare totalt läsåret 14/15	Därav med behörighet läsåret 14/15
Samhällskunskap)				
Slöjd				
Svenska				
Svenska som andraspråk				
Teknik				
Lärare 1-3				
Lärare 4-6				
Lärare 7-9				

Ekonomi

Ekonomi	Läsåret 15/16	Läsåret 14/15	Läsåret 13/14
Kostnad per elev exkl. lokalkostnader			
Förskoleklass			
Åk 1-6			
åk 7-9			
Grundsärskolan			
Gymnasium			
Undervisningskostnad/undervisningstimma			
Teknisk gruppstorlek			
Gymnasiet			

Förskolan

Förskolan	Läsåret 15/16	Läsåret 14/15	Läsåret 13/14
Antal inskrivna barn/årsarbetare i förskolan (planerad)			
Antalet barn per personal (faktisk närvaro)			
Antalet tillsynstimmar /barn och vecka			
Kostnad per tillsynstimma			

Fritidshem

Fritidshem	Läsåret 15/16	Läsåret 14/15	Läsåret 13/14
Antal barn/årsarbetare			
Antalet tillsynstimmar/barn och vecka			
Kostnad per tillsynstimma			

Sammanfattning - förutsättningar

Resultatet av årets verksamhet

Verksamhetens resultat

Mått	Utfall	Målvärde	Måluppfyllnad	Senaste kommentar

Mått	Utfall	Målvärde	Måluppfyllnad	Senaste kommentar
Andel föräldrar till barn i förskolan som uppger att "Personalen tror på mitt barns förmåga"	91 %	100 %	91 %	**Är resultatet sämre/bättre än föregående år?** Fortsatt hög måluppfyllelse dock ej 100%. 3 vårdnadshavare uppgav svaret :Vet ej. I förskoleenkäten som genomfördes av Skolverket under hösten 2015 framgår det att vårdnadshavarna upplever att deras barn stimuleras till utveckling och lärande. Resultatet index 8,7 är högre än samtliga förskolor som deltog i utvärderingen totalt 760 stycken. Vi följde aldrig upp detta mål förra året **Analys (Vad är de troliga förklaringarna/orsakerna till det förbättrade/försämrade resultatet?)** **Övriga kommentarer:** **35/98 Vårdnadshavare svarade på enkäten, 35,7 %** **61% av vårdnadshavarna svarade på Skolverkets enkätundersökning.**

Verksamhetens resultatmål:

Barnen på Nyckelpigan utvecklar en förståelse för vårt samhälles gemensamma demokratiska värderingar.

Kommer delvis uppfyllas/Är delvis uppfylld

Måluppfyllelse:

God

Analys:

Personalen strävar ständigt efter att utveckla förståelsen. Barnen på Nyckelpigan är små och en del saknar språk. Måluppfyllelsen får ses i ett långsiktigt perspektiv.

Åtgärder/Aktiviteter för fortsatt utveckling

Fortsätta det påbörjade arbetet

Mått	Utfall	Målvärde	Måluppfyllnad	Senaste kommentar
Pedagogerna upplever att de arbetar normkritiskt och att det ger alla barn lika rätt och möjligheter	80 %	100 %	80 %	**Är resultatet sämre/bättre än föregående år?** Vi mätte inte målet föregående år. **Analys (Vad är de troliga förklaringarna/orsakerna till det förbättrade/försämrade resultatet?)** Målet har varit nytt och arbetet blev påbörjat

Mått	Utfall	Målvärde	Måluppfyllnad	Senaste kommentar
				men inte i den omfattning som det var tänkt från början. Orsaken till att vi inte kunnat fullfölja arbetet har berott på stor omsättning i personalgruppen, vilket lett till att tid försvunnit både när det gäller handledning och tid för planering. Det praktiska arbetet med att sätta in vikarier i hur avdelningen fungerar har "ätit" upp mycket av tiden. **Övriga kommentarer:**
Barnen på avdelning NYCKELPIGAN ges lika rätt och möjligheter	80 %	100 %	80 %	**Är resultatet sämre/bättre än föregående år?** Vi har inte mätt detta mål tidigare **Analys (Vad är de troliga förklaringarna/orsakerna till det förbättrade/försämrade resultatet?)** För att se effekter i barngruppen behövs ett långsiktigt arbete över tid innan vi kan se förväntad effekt i barngruppen. Vi har sett att barn reagerat annorlunda och blivit uppmärksamma inom vissa områden med för att vi ska kunna utmana och se mer behöver vi själva arbeta mycket mer för att upptäcka våra egna värderingar. **Övriga kommentarer:**

Verksamhetens resultatmål:

Barnen på avdelning GUL visar hänsyn och förståelse för de andra barnen på förskolan.

Kommer delvis uppfyllas/Är delvis uppfylld

Måluppfyllelse:

På mycket god väg men har inte nått målet fullt ut.

Analys:

Avdelningen har jobbat mycket med målet under hela året och fört ständiga kollegiala samtal. Under några perioder har behovet av vikarier varit stort och det har lett till att det inte alltid varit en kontinuitet i arbetet.

Åtgärder/Aktiviteter för fortsatt utveckling

Mått	Utfall	Målvärde	Måluppfyllnad	Senaste kommentar
Andel barn på avdelning GUL som visar hänsyn och förståelse för andra barn på förskolan.	80 %	100 %	80 %	Barnen visar spontant sympati både mot varandra och mot oss pedagoger. Vi har inte nått fram lika bra när det gäller att få dem mer självständiga i egna konfliktlösningar. De är

Mått	Utfall	Målvärde	Måluppfyllnad	Senaste kommentar
				intresserade av varandras likheter och olikheter. De har oftast inga problem att leka i olika gruppkonstellationer. De har förbättrat sitt hänsynstagande och förståelse för andra. **Är resultatet sämre/bättre än föregående år?** Vi mätte inte detta mål föregånde år **Analys (Vad är de troliga förklaringarna/orsakerna till det förbättrade/försämrade resultatet?)** Vi har följt våra planeringar men inte lyckats fullt ut med att nå ut till alla barn mest beroende på att dessa barn haft hög frånvaro och då missat mycket av det arbete som gjorts i grupperna. **Övriga kommentarer:**

Verksamhetens resultatmål:

Barnen på avdelning MYGGAN utvecklar sin motorik, koordinationsförmåga och kroppsuppfattning samt förståelse för vikten av att värna om sin hälsa och sitt välbefinnande

Kommer uppfyllas/Är uppfyllt

Måluppfyllelse:

God

Analys:

Verksamheten har lyckats med att utveckla barnens motorik och koordinationsförmåga trots svåra omständigheter med sjukskrivningar i personalgruppen och ombyggnader som påverkat speciellt utomhusmiljön.

Åtgärder/Aktiviteter för fortsatt utveckling

Arbetet med att utveckla motorik och koordinationsförmåga kommer att få fina och bättre förutsättningar till hösten då utemiljön kommer att vara klar.

Mått	Utfall	Målvärde	Måluppfyllnad	Senaste kommentar
Andel barn på avdelning MYGGAN utvecklar sin motorik, koordinationsförmåga och kroppsuppfattning samt förståelse för vikten av att värna om sin hälsa och sitt välbefinnande	100 %	90 %	111,11 %	**Är resultatet sämre/bättre än föregående år?** Vi har inte mätt detta mål tidigare **Analys (Vad är de troliga förklaringarna/orsakerna till det förbättrade/försämrade resultatet?)** Vi har följt vår planering och det har haft effekt. Vi har jobbat med motorikbanor både inne, ute på gården och i skogen. Inne har vi haft Röris minst en gång i veckan och arbetat med musik på olika sätt

Mått	Utfall	Målvärde	Måluppfyllnad	Senaste kommentar
				t.ex.har barnen fått röra sig och stanna upp utifrån tempot i styckena. Vi har arbetat med kroppsmedvetandet genom att måla kroppen, mäta kroppen, göra handtryck, måla självporträtt och sjungit rörelsesånger och gjort ramsor om kroppen. Barnen har fått utvecklat sin finmotorik genom att skapa och måla i olika material och med olika tekniker, t.ex. fingerfärg och lera. Vi har sett till att det funnits olika material för att utveckla barnens förmåga att bygga på höjden, klossar, rullar. Vi har uppmuntrat barnen till att själva tvätta händerna och torka dem, vi har benämnt varför det är viktigt och låtit det få ta den tid som krävts. **Övriga kommentarer:**

Verksamhetens resultatmål:

Barnen på avdelning GRÖN utvecklar sin motorik, koordinationsförmåga och kroppsuppfattning samt förståelse för vikten av att värna om sin hälsa och sitt välbefinnande

Kommer uppfyllas/Är uppfyllt

Måluppfyllelse:

God

Analys:

Planeringen och de åtgärder vi genomfört har haft effekt.

Åtgärder/Aktiviteter för fortsatt utveckling

Mått	Utfall	Målvärde	Måluppfyllnad	Senaste kommentar
Andel barn på avdelning GRÖN utvecklar sin motorik, koordinationsförmåga och kroppsuppfattning samt förståelse för vikten av att värna om sin hälsa och sitt välbefinnande	100 %	90 %	111,11 %	**Är resultatet sämre/bättre än föregående år?** Vi har inte mätt detta mål tidigare **Analys (Vad är de troliga förklaringarna/orsakerna till det förbättrade/försämrade resultatet?)** Alla i arbetslaget har varit delaktiga i planeringen. Alla har hjälpts åt för att förverkliga planeringen. inför planeringen skaffade vi en gemensam bild över målet genom att läsa litteratur, se film och ta till oss forskning. Vi har gjort de aktiviteter

Mått	Utfall	Målvärde	Måluppfyllnad	Senaste kommentar
				och åtgärder som vi planerade. Vårdnadshavare och barnen har varit delaktiga i planeringen. Vi har delat in barnen i olika grupper och arbetat med hälsa, trygghet, mat och dryck, beröring, massage, yoga och att på olika sätt uttrycka känslor samt bli medveten om kroppen. **Övriga kommentarer:**

Verksamhetens resultatmål:

Barnen på avdelning GUL utvecklar sin förståelse för naturvetenskap/.../ liksom sitt kunnande om /.../ enkla kemiska processer (Lpfö 98, 2010)

Kommer ej uppfyllas/Är ej uppfylld

Måluppfyllelse:

Vi har inte nått målet

Analys:

Vi har inte arbetet med målet som det var planerat. Det lilla vi gjorde var uppskattat men vi behöver utveckla arbetet och avsätta mer tid för att det ska ge effekt i barngruppen

Åtgärder/Aktiviteter för fortsatt utveckling

Vi behöver fortsätta och att utveckla vårt arbete med naturvetenskap.

Mått	Utfall	Målvärde	Måluppfyllnad	Senaste kommentar
Andel barn som utvecklar sin förståelse för naturvetenskap och kemiska processer	50 %	90 %	55,56 %	**Är resultatet sämre/bättre än föregående år?** Vi har inte mätt detta resultat tidigare **Analys (Vad är de troliga förklaringarna/orsakerna till det förbättrade/försämrade resultatet?)** **Övriga kommentarer:** Vi arbetade bara med området under en kort period. Det blev många avbrott i arbetet då annat kom emellan. Barngrupperna mötte experimenten var tredje vecka vilket gjorde att det inte hölls aktuellt. Vi behöver fortsätta att uppmärksamma barnen kring kemiska processer.

Verksamhetens resultatmål:

Barnen på avdelning RÖD utvecklar sin motorik, koordinationsförmåga och kroppsuppfattning samt förståelse för vikten av att värna om sin hälsa och sitt välbefinnande (Lpfö 98)

Kommer uppfyllas/Är uppfyllt

Måluppfyllelse:

God

Analys:

Målet har varit lätt att jobba med. Vi har kunnat arbeta på många olika sätt både inne och ute. Målet har varit intressant för barnen och de har själva spontant arbetat med det.

Åtgärder/Aktiviteter för fortsatt utveckling

Mått	Utfall	Målvärde	Måluppfyllnad	Senaste kommentar
Andel barn som utvecklar sin motorik, koordinationsförmåga och kroppsuppfattning samt förståelse för vikten av att värna om sin hälsa och sitt välbefinnande	100 %	100 %	100 %	**Är resultatet sämre/bättre än föregående år?** Vi har inte mätt detta mål tidigare. Vi ser att alla barn utvecklats i riktning mot målen. De visar förståelse för varför man ska tvätta händer. De kan visa var de har olika kroppsdelar. Alla har utvecklats när det gäller koordination och motorik. **Analys (Vad är de troliga förklaringarna/orsakerna till det förbättrade/försämrade resultatet?)** Målet har varit lätt att arbeta med och det har varit lätt att fånga barnens intresse. Vi har sjungit och gjort många rörelsesånger. Arbetat med motorikbanor inne och varit ute i skogen där barnen fått övning i att ta sig fram över stock och sten. Vi har jobbat med kroppen och benämnt kroppsdelar. **Övriga kommentarer:**

Verksamhetens resultatmål:

Barnen på avdelning BLÅ utvecklar sin motorik, koordinationsförmåga och kroppsuppfattning samt förståelse för vikten av att värna om sin hälsa och sitt välbefinnande

Kommer uppfyllas/Är uppfyllt

Måluppfyllelse:

God

Analys:

Planering och genomförande av aktiviteter och åtgärder har fungerat.Trots liten tid för planering och personal som varit långtidssjukskriven har vi lyckats hålla ihop och genomföra det som vi planerat.

Åtgärder/Aktiviteter för fortsatt utveckling

Mått	Utfall	Målvärde	Måluppfyllnad	Senaste kommentar
Andel barn på avdelning BLÅ som utvecklar sin motorik, koordinationsförmåga och kroppsuppfattning samt förståelse för vikten av att värna om sin hälsa och sitt välbefinnande	90 %	90 %	100 %	**Är resultatet sämre/bättre än föregående år?** Vi har inte mätt detta mål tidigare **Analys (Vad är de troliga förklaringarna/orsakerna till det förbättrade/försämrade resultatet?)** Vi har följt vår planering och våra åtgärder har haft effekt Vi har arbetat med kroppen på olika sätt genom att rita måla och skapa i olika tekniker. Arbetat med ord och begrepp i samband med kroppen. Arbetat med sinnesträning. Läst litteratur för barnen samt sett olika filmer. Övat både fin- och grovmotorik på olika sätt t.ex genom att klippa och göra motorikbanor. Dansat haft Röris och sjungit sånger och prövat på massage. **Övriga kommentarer:**

Verksamhetens resultatmål:

Barnen på avdelning Nyckelpigan utvecklar sin förståelse för naturvetenskap/.../ liksom sitt kunnande om /.../ enkla kemiska processer (Lpfö 98, 2010)

Kommer delvis uppfyllas/Är delvis uppfylld

Måluppfyllelse:

Har inte gått att mäta

Analys:

Arbetet kom inte igång på det sätt som var tänkt.

Åtgärder/Aktiviteter för fortsatt utveckling

Verksamhetens resultatmål:

Barnen på avdelning GUL utvecklar sin motorik, koordinationsförmåga och kroppsuppfattning samt förståelse för vikten av att värna om sin hälsa och sitt välbefinnande (Lpfö 98)

Kommer uppfyllas/Är uppfyllt

Måluppfyllelse:

Mycket god

Analys:

Vi har följt och utvecklat vår planering. Arbetet har upplevts stimulerade och lett till att vi prioriterat. Barnen kände sig

stimulerade och fortsatte själva spontant i olika leksammanhang.

Åtgärder/Aktiviteter för fortsatt utveckling

Mått	Utfall	Målvärde	Måluppfyllnad	Senaste kommentar
Andel barn på avdelning GUL som utvecklar sin motorik	100 %	100 %	100 %	**Är resultatet sämre/bättre än föregående år?** Vi har inte mätt detta mål tidigare Alla barn har utvecklats. Barnen har visat stort intresse särskilt stort intresse blev det runt barnprogrammet "Labyrint"som vi sedan kunde koppla till motorik. Vi gjorde egna labyrinter och tillverkade "slime" och en slimesjö där barnen fick träna grovmotorik genom att ta sig fram på" livspuckar" Alla de aktiviteter som var inplanerade gjorde vi plus mycket mer. Vi ser att arbetet har fått effekt på barngruppen och återspeglats i deras spontana lek. Barnen har byggt egna hinderbanor både ute och inne. De har dansat och uppträtt. De har själva valt att fortsätta och utveckla de finmotoriska aktiviteterna som vi startade upp, klippt, målat, sytt mm. **Analys (Vad är de troliga förklaringarna/orsakerna till det förbättrade/försämrade resultatet?)** **Övriga kommentarer:**

Verksamhetens resultatmål:

Barnen använder modern teknik för att söka kunskap , kommunicera och lära

Kommer delvis uppfyllas/Är delvis uppfylld

Måluppfyllelse:

Ojämn

Analys:

Några barn får tillfälle att utveckla kompetens andra inte. Kunskapen bland personalen varierar stort.

Åtgärder/Aktiviteter för fortsatt utveckling

Fortsatt fokus på pedagogernas kompetensutveckling.

Mått	Utfall	Målvärde	Måluppfyllnad	Senaste kommentar
Andel pedagoger som har digital kompetens när det gäller dator och Ipads.	80 %	100 %	80 %	**Är resultatet sämre/bättre än föregående år?** Något bättre **Analys (Vad är de troliga**

Mått	Utfall	Målvärde	Måluppfyllnad	Senaste kommentar
				förklaringarna/orsakerna till det förbättrade/försämrade resultatet?)resultatet?) Kunskapen varierar stort i personalgruppen. Flera pedagoger har god digital kompetens. En del av personalen saknar motivation att lära sig grunderna i hanteringen av en dator. De uttrycker en rädsla för att börja. Några som tidigare uttryckt oro har nu kommit igång och tycker att det är kul. Några arbetslag har haft kollegialt lärande och har kommit en bra bit på vägen. Vi har inte lyckats ordna någon gemensam utbildning då det varit svårt att organisera och få ihop tider och vikariekostnaderna är redan höga. Vi har inte haft någon specialpedagog som vi haft tidigare för att stötta upp när det gäller utvecklingsfrågor. **Övriga kommentarer:**
Andel pedagoger som kan hantera funktionerna i Info Mentor	80 %	100 %	80 %	**Är resultatet sämre/bättre än föregående** Likvärdigt **Analys (Vad är de troliga förklaringarna/orsakerna till det förbättrade/försämrade resultatet?)** se ovan **Övriga kommentarer:**
Andel barn på avdelning Grön som använder Ikt för att söka kunskap, kommunicera och lära	90 %	90 %	100 %	**Är resultatet sämre/bättre än föregående år?** Vi har inte mätt detta mål tidigare **Analys (Vad är de troliga förklaringarna/orsakerna till det förbättrade/försämrade resultatet?)** Vi har varit nyfikna och kunnat hjälpas åt och lära av varandra. Vi har även haft en föreläsning med mycket tips på vårt Apt- möte. Vi har använt oss av webbaserat lärande. Vi har använt avdelningspengar för att köpa in Ipads och appar. **Övriga kommentarer:**

Verksamhetens resultatmål:

Alla barn ska mötas av en välkomnande professionell miljö där all personal jobbar tillsammans mot samma mål

Kommer delvis uppfyllas/Är delvis uppfylld

Måluppfyllelse:

Målet är ännu inte nått fullt ut.

Analys:

Vi ser bemötandet och relationen till barnet som en viktig faktor för lärandet. Verksamheten har utvecklats och strävar efter att möta alla barn i den ordinarie gruppen. Istället för att se svårigheter hos individer har vi jobbat för att anpassa och tillrättalägga miljön för att undanröja hinder. Vi har blivit bättre på att följa upp och dokumentera och analyserar våra insatser, "Dokumenterade åtgärder". Alla känner till förskolans ärendegång för att anmäla till förskolechef (blankett) då våra åtgärder inte har tillräcklig effekt eller då det är uppenbart att ett barn är i behov av ytterligare stöd.

Under våren har specialpedagogen vikarierat som förskolechef och då haft dubbla roller, vilket lett till att tiden varit knapp för att räcka till i den omfattning som har behövts. Samtidigt har det även funnits tillfällen då det varit mycket bra med det dubbla perspektivet. Resultatet i Skolverkets enkätundersökning visar att vårdnadshavarna på Parkhagen är mer nöjda än samtliga av de övriga 760 förskolorna som deltog i enkätundersökningen.

Åtgärder/Aktiviteter för fortsatt utveckling

Fortsätta vårt arbete med pedagogiska planeringar, dokumentera åtgärder. Tät kontakt med BVC och fortsätta med uppföljningar av barngrupper.

Mått	Utfall	Målvärde	Måluppfyllnad	Senaste kommentar
Andel elever/barn som får det stöd de behöver	87 %	100 %	87 %	**Är resultatet sämre/bättre än föregående år?** Likvärdigt **Analys (Vad är de troliga förklaringarna/orsakerna till det förbättrade/försämrade resultatet?)** **Övriga kommentarer:**

Verksamhetens resultatmål:

Barnen på Parkhagens förskola utvecklar sin förmåga att urskilja, uttrycka, undersöka och använda matematiska begrepp och samband mellan begrepp

Kommer uppfyllas/Är uppfyllt

Måluppfyllelse:

God

Alla avdelningar ser/hör att barnen använder ord och begrepp naturligt i många olika sammanhang.

Analys:

Samtliga avdelningar har på olika sätt arbetat med begreppen och gjort jämförelser . De har sorterat olika föremål utifrån olika kategorier, vägt, byggt, bakat, använt mönster, sjungit, gjort mätningar Målet har varit tydligt och enkelt att arbeta med i olika sammanhang.

Åtgärder/Aktiviteter för fortsatt utveckling

Mått	Utfall	Målvärde	Måluppfyllnad	Senaste kommentar
Andel barn på Parkhagen som utvecklar förståelse för matematiska begrepp	100 %	100 %	100 %	**Är resultatet sämre/bättre än föregående år?** Vi har inte mätt detta mål tidigare **Analys (Vad är de troliga förklaringarna/orsakerna till det**

Mått	Utfall	Målvärde	Måluppfyllnad	Senaste kommentar
				förbättrade/försämrade resultatet?) Övriga kommentarer:

Verksamhetens resultatmål:

Barnen på Parkhagens förskola utvecklar ett nyanserat talspråk, ordförråd och begrepp samt sin förmåga att leka med ord, berätta, uttrycka tankar, ställa frågor, argumentera och kommunicera med andra (Lpfö 98, 2010)

Kommer uppfyllas/Är uppfyllt

Måluppfyllelse:

God

Analys:

Alla avdelningar är medvetna om hur man kan arbeta språkutvecklande.

Vi strävar efter att använda "rätt" ord och begrepp, vi är noga med att prata tydligt och förlänga barnens enkla meningar. På alla avdelningar prioriterar man läsning och ställer frågor och gör barnen delaktiga i innehållet. Vi har börjat göra mer medvetna val av böcker för att barnen ska möta ett rikt innehåll med stor variation. Vi använder rim och ramsor.Några avdelningar har låtit barnen med annat modersmål få lyssna på musik och ljudböcker på deras modersmål. Vi har blivit mer medvetna om vårt eget kroppsspråk och om hur vi kan påverka barnens intresse genom att använda kroppen, mimik , gester och tonfall. Vi är mer medvetna om att vi behöver ge barnen mer tid att svara.

Praxis alfabetet finns uppsatt men behöver jobbas med för att det ska väcka intresse.

Några använder tecken som förstärkning och vi använder bilder och föremål för att förtydliga och underlätta förståelsen men detta behöver vi förstärka ytterligare.

Någon avdelning arbetar dagligen enligt Bornholmsmodellen och följer handledningarna andra har tankar om att sätta sig in i materialet och komplettera så att det är lätt att använda.

Åtgärder/Aktiviteter för fortsatt utveckling

Se över om vi kan ta fram ett gemensamt underlag för att dokumentera varje enskilt barns språkutveckling

Mått	Utfall	Målvärde	Måluppfyllnad	Senaste kommentar
Andel barn på Parkhagens förskola som utvecklar ett nyanserat talspråk, ordförråd och begrepp samt sin förmåga att leka med ord, berätta, uttrycka tankar, ställa frågor, argumentera och kommunicera med andra (Lpfö 98, 2010)	95 %	100 %	95 %	**Är resultatet sämre/bättre än föregående år?** likvärdigt **Analys (Vad är de troliga förklaringarna/orsakerna till det förbättrade/försämrade resultatet?)** **Övriga kommentarer:**

Verksamhetens resultatmål:

Alla barn trivs

Kommer uppfyllas/Är uppfyllt

Måluppfyllelse:

Hög måluppfyllelse.

100 % av pedagogerna uppger att barnen trivs på Parkhagen

I Skolinspektionens enkätundersökning (760 medverkande förskolor) uppnådde Parkhagen index 8,8 (skala 1-10) när det gäller trygghet och omsorg. Övriga förskolor i Tranemo fick 8,5.

Analys: Parkhagen arbetar ständigt med att barnen ska känna trygghet och gör det i ett nära samarbete med hemmen, något som hela tiden måste hållas vid liv och fortsätta utvecklas för att **alla** ska trivas och känna trygghet.

Åtgärder/Aktiviteter för fortsatt utveckling

Mått	Utfall	Målvärde	Måluppfyllnad	Senaste kommentar
Andelen barn som enligt pedagogerna trivs på Parkhagens förskola	100 %	100 %	100 %	**Är resultatet sämre/bättre än föregående år?** Fortsatt högt resultat **Vad är de troliga förklaringarna/orsakerna till det förbättrade/försämrade resultatet?** **Övriga kommentarer:**
Andel föräldrar till barn i förskolan som uppger att "Mitt barn trivs i förskolan"	94 %	100 %	94 %	**Är resultatet sämre/bättre än föregående år?** Likvärdigt . Fortsatt högt resultat dock ej 100 % **Analys (Vad är de troliga förklaringarna/orsakerna till det förbättrade/försämrade resultatet?)** **Övriga kommentarer:**

Verksamhetens resultatmål:

Alla barn känner sig trygga på Parkhagens förskola

Kommer uppfyllas/Är uppfyllt

Måluppfyllelse:

Hög måluppfyllelse

Analys:

Se under trivsel

Åtgärder/Aktiviteter för fortsatt utveckling

Mått	Utfall	Målvärde	Måluppfyllnad	Senaste kommentar
Andelen barn som enligt pedagogerna känner sig trygga på Parkhagens förskola	100 %	100 %	100 %	**Är resultatet sämre/bättre än föregående år?** Likvärdigt **Analys (Vad är de troliga förklaringarna/orsakerna till det förbättrade/försämrade resultatet?)** **Övriga kommentarer:**

Mått	Utfall	Målvärde	Måluppfyllnad	Senaste kommentar
Andel föräldrar till barn i förskolan som uppger att "Mitt barn känner sig trygg i förskolan"	94 %	100 %	94 %	**Är resultatet sämre/bättre än föregående år?** Likvärdigt. Högt resultat dock ej 100% På Förskoleeenkäten (Skolinspektionen) som gick ut till samtliga föräldrar hösten 2015 svarade 94 % av vårdnadshavarna att de upplever att deras barn känner sig tryggt i förskolan. (Svarsfrekvensen var 61%). Resultatet index 8,8 (skala 1-10) stämmer väl med de övriga 760 förskolor som ingick i utvärderingen. Resultatet stämmer också väl överens med kommunens mätning. Analys (Vad är de troliga förklaringarna/orsakerna till det förbättrade/försämrade resultatet?) Föräldrarnas upplevelse av att deras barn är tryggt är hög bland barnen på Parkhagen. Det finns någon enstaka som ännu inte upplever att deras barn är tryggt men personalen är medveten och arbetar med det. **Övriga kommentarer:**

Verksamhetens resultatmål:

Vårdnadshavare upplever att de får information och att det är lätt att få kontakt med personalen

Kommer delvis uppfyllas/Är delvis uppfylld

Måluppfyllelse:

Hög måluppfyllelse dock ej 100 %

Analys:

De stora flertalet vårdnadshavre uppger i Skolverkets enkätundersökning att de får fortlöpande information men det finns några som önskar mer. När det gäller utvecklingssamtalen uppger samtliga att de är nöjda.

Åtgärder/Aktiviteter för fortsatt utveckling

Mått	Utfall	Målvärde	Måluppfyllnad	Senaste kommentar
Andel vårdnadshavare som upplever att de får information och att de är lätt att få kontakt med förskolan	86 %	100 %	86 %	**Är resultatet sämre/bättre än föregående år?** **Vi mätte inte detta mål förra året.** 86% av vårdnadshavarna upplever att dialogen mellan förälder och personal är bra. Endast 35,7% av vårdnadshavarna svarade

Mått	Utfall	Målvärde	Måluppfyllnad	Senaste kommentar
				på enkäten. På förskoleenkäten som Skolverket gjorde hösten 2015 visar att vårdnadshavare är nöjda index 8,1 vilket är något högre än Tranemo kommuns andra förskolor och i nivå med övriga förskolor som ingick i utvärderingen, totalt 760 förskolor **Analys (Vad är de troliga förklaringarna/orsakerna till det förbättrade/försämrade resultatet?)** **Övriga kommentarer:**

Inflytande/delaktighet

Verksamhetens resultatmål:

Vårdnadshavare upplever att de har en bra dialog med personalen på Parkhagens förskola

Kommer delvis uppfyllas/Är delvis uppfylld

Prognos måluppfyllelse:

Hög men vi når inte målet fullt ut.

Kommentar:

Åtgärder/Aktiviteter för fortsatt utveckling

Mått	Utfall	Målvärde	Måluppfyllnad	Senaste kommentar
Andel föräldrar i förskolan som uppger att "Dialogen mellan föräldrar och personal är bra	85,7 %	100 %	85,7 %	**Är resultatet sämre/bättre än föregående år?** Något sämre **Analys (Vad är de troliga förklaringarna/orsakerna till det förbättrade/försämrade**

Verksamhetens resultatmål:

Alla barn får ett reellt inflytande på arbetssätt och verksamhetens innehåll Lpfö98

Kommer uppfyllas/Är uppfyllt

Måluppfyllelse:

Mycket god

Analys:

Vårdnadshavare upplever att personalen bemöter barnen på ett respektfullt sätt. Personalen tar tillvara barnens intressen och åsikter. Barnen uppmuntras till att ta ansvar.

Åtgärder/Aktiviteter för fortsatt utveckling

Mått	Utfall	Målvärde	Måluppfyllnad	Senaste kommentar
Andel barn som har ett reellt inflytande	100 %	100 %	100 %	**Är resultatet sämre/bättre än föregående år?** Bättre Vårdnadshavare uppger i Skolverkets enkätunderökning ett index på 8,8 (skala 1-10) vilket tyder på att de upplever att deras barn har inflytande eller mycket stort inflytande på verksamheten. **Analys (Vad är de troliga förklaringarna/orsakerna till det förbättrade/försämrade resultatet?)** **Övriga kommentarer:**

Övriga mål enligt lagkrav

Sammanfattning

Sammanfattande resultat och måluppfyllelse

Sammanfattande resultat och måluppfyllelse

Året som gått har varit turbulent. Parkhagen har varit en byggarbetsplats och arbetet i barngrupperna har ständigt behövts anpassas. Köket revs och maten levererades från Glimringe. Gården har till stora delar varit avstängd. Under våren slutade förskolechefen sin tjänst efter många år i verksamheten och specialpedagogen gick in som vikarierande chef och fick ägna mycket tid till att rekrytera personal och vikarier till alla tjänster totalt 13 stycken. Trots svårigheter lyckades verksamheten skapa trygghet, säkerhet och trivsel bland barnen.

Barnen trivs på förskolan samtliga pedagoger upplever att barnen trivs och de får även det bekräftat av vårdnadshavare både i samband med spontana möten tex. vid hämtning och lämning och vid utvecklingssamtal.

Barns utveckling och lärande

I förskoleenkäten som genomfördes av skolverket under hösten 2015 framgår det att vårdnadshavarna upplever att deras barn stimuleras till utveckling och lärande. Resultatet index 8,7 är högre än samtliga förskolor som deltog i utvärderingen totalt 760 förskolor.

I år har vi haft några gemensamma mål för alla på Parkhagen, matematiska begrepp, språkutveckling och IKT.

Alla avdelningar har arbetat med matematik, matematiska begrepp. De har gjort jämförelser, sorterat olika föremål utifrån olika kategorier, vägt, byggt, bakat, använt mönster, sjungit och gjort olika mätningar. De har redovisat och dokumenterat arbetet för varandra på gemensamt Apt. Arbetet har gett resultat, barnen har utvecklats men omfattningen av arbetet har varierar stort på de olika avdelningarna och detta behöver rättas till.

Det mål som alla på Parkhagen har lyckats bäst med är det språkutvecklande arbetet. Det är nu andra året som vi arbetar systematiskt med detta mål. Alla avdelningar är mer medvetna om betydelsen av att prata med barnen, benämna, utmana och sätta ord på det som sker. Det märks tydligt bland barnen på de avdelningar där man lägger ner ett medvetet jobb på detta. Barnen pratar i långa dialoger med varandra och de vuxna.

Arbetet med InfoMentor och att dokumentera på tidslinjen till vårdnadshavare är alla avdelningar igång med. När det gäller övrigt inom IKT varierar det stort på avdelningarna. Avdelning Grön har arbetat under lång tid med att utveckla tankar och idéer till att använda flera tekniska verktyg för att lära och utvecklas, vilket lett till stor kreativitet och nytt lärande både i personalgruppen och i barngruppen.

Motorik, hälsa och utveckling av koordinationsförmågan har flera avdelningar haft som utvecklingsområden och har också lyckats väl med att utveckla dessa förmågor i barngrupperna.

Intentionerna i elevhälsoplanen har börjat sätta sig. Pedagogerna har strävat efter att ge barn i behov rätt stöd. Stödbehovet har dokumenterats och man har tillsammans på avdelningen utvärderat de dokumenterade åtgärderna kontinuerligt. Vi d överlämningar mellan avdelningarna har man lyft behoven och gått igenom/ följt upp de åtgärder man gjort. Alla avdelningar känner till rutinerna för att anmäla ärenden till elevhälsan där ärendet lyfts och beslut om hur vi går vidare fattas. Under våren har det dock varit svårt att få till dessa möten då specialpedagogen vikarierat som förskolechef 60 procent och specialpedagog mot skolan 40 procent. Mycket av tiden har behövt läggas på byggmöten, organisation av minskade barngrupper inför hösten och rekrytering av personal.

Trivsel och Trygghet

Parkhagen lyckas med att få barnen att känna sig trygga och trivas. Detta är ett viktigt område som hela tiden behöver arbetas med. Likabehandlingsplanens mål och åtgärder behöver bli mer levande och varierat beroende på avdelning och utifrån behov. Inflytande och delaktighet är ett område som alla är överens om att vi behöver arbeta mer med. Utvecklingssamtalens utformning har börjat ta form och vi har i arbetet tagit hjälp av BRUK: s skattningsschema och mallen i InfoMentor. Vi behöver fortsätta arbetet med innehållet i dessa samtal.

Under året var det några avdelningar som lyckades mycket väl med att få till ett förändrat lärande i grupperna, (trots obehöriga vikarier och stora barngrupper). Pedagogerna planerade och dokumenterade väl, vilket ledde till att både barn, vårdnadshavare och övriga kunde följa deras arbete. På två avdelningar har sjukfrånvaron bland personalen varit hög och många olika vikarier har behövts, vilket bidragit till att en del arbete inte blivit gjort.

Sammanfattande analys

Analys

Parkhagens verksamhet är bra på att skapa trygghet och trivsel för barnen. Detta har man lyckats med trots att man arbetat under stora förändringar i samband med ombyggnad. Personalen har varit flexibel och hjälpts åt med lösningar. Det har varit en stor personalomsättning i arbetslagen pga. föräldraledighet, en del längre sjukskrivningar men även korttidsfrånvaro, vilket lett till svårigheter med vikarieanskaffning (men det har gått) och detta har också påverkat kvaliteten när det gäller det målmedvetna arbetet med lärandet på några avdelningar. Övriga avdelningar har lyckats mycket väl med planering, uppföljning och utvärdering av de målområden som varit prioriterade, IKT, språkutvecklande arbetssätt och matematik, både verksamheten och barnen har utvecklats.

Alla avdelningar är igång med den gemensamma dokumentationen i InfoMentor till vårdnadshavre och det finns nu gemensamma riktlinjer för hur det ska ske. När det gäller övrig information ut till och från alla avdelningarna har det stundtals varit svårt att nå alla samtidigt, verksamheten varit utspridd och det har varit svårt att hitta tider.

Trots annonsering under lång tid har det varit svårt att rekrytera behörig personal. Rekryteringstiden har varit utdragen, vilket lett till osäkerhet hos de som jobbat i verksamheten, flera har varit osäkra på om de skulle få vara kvar.

Sammanfattning av åtgärder för högre måluppfyllelse

Åtgärder

Höja behörigheten och ta tillvara den kompetens som finns.

Minska sjukfrånvaron

Se över hur planeringstiden används och hur man kan samverka med utveckling utan att det kostar i kompensations tid

Se över samarbetsformer över avdelningarna

Utveckla formerna för gemensamma möten och kommunikationsvägar

Utveckla arbetet med planering uppföljning och utvärdering, fler behöver bli insatta i Stratsys och läroplan

Utveckla arbetet med portfolio i infoMentor

Utveckla arbetet med likabehandling