

การสนับสนุนภาษาแม่ การสอนภาษาแม่ และการช่วยการเรียนรู้เด็กในโรงเรียนโดยใช้ภาษาแม่

- ภาษาแม่มีความสำคัญอย่างมากต่อเอกลักษณ์
และความภาคภูมิใจในตัวเองของเด็ก/นักเรียน
- ภาษาแม่เป็นความสามารถพื้นฐานในการเรียนรู้ของเด็ก/นักเรียน
- เด็ก/นักเรียนเรียนรู้ภาษาที่สอง และวิชาอื่น ๆ ง่ายขึ้น
- เป็นการติดต่อชุมชน/สังคม ถ้าสมาชิกในชุมชน/สังคมได้หลายภาษา

การสนับสนุนภาษาแม่คืออะไร

ตามแผนการศึกษาโรงเรียนอนุบาล เด็กที่มีภาษาแม่อื่นนอกจากสวีดิชสามารถพัฒนาภาษาแม่
ครูสอนภาษาแม่จะสอนเด็กหนึ่งครั้งต่อสัปดาห์ ครูจะมีพื้นฐานวัฒนธรรมเดียวกับเด็ก
ครูจะสอนภาษาแม่ในรูปแบบของการละเล่น เพลง วาดรูป เล่นเกม ตัดภาพติดต่อก และอ่านนิทาน
ครูสอนภาษาแม่สามารถนำเด็กในการร้องเพลง หรือการละเล่น อธิบายวัฒนธรรม
รวมทั้งเสริมสร้างเอกลักษณ์ให้กับเด็กในขณะเดียวกัน
จากการวิจัยพบว่าหากเด็กเริ่มเรียนภาษาแม่ตั้งแต่ในโรงเรียนอนุบาล
จะช่วยการเรียนรู้ของเด็กในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา
การสอนภาษาแม่เปรียบเสมือนสะพานเชื่อมภาษาสวีดิชกับภาษาแม่เข้าด้วยกัน
ที่ทรานีโมมีการสอนภาษา อัลเบเนียน อารบิก บอสเนียน เซอร์เบียน โครเอเชียัน โรมานี
โซมาลี ไทย ภาษาใบ้ และรัสเซีย

การสอนภาษาแม่คืออะไร

การสอนภาษาแม่เป็นวิชาหนึ่งในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา
เป้าหมายคือเพื่อให้เด็กเข้าใจการเรียนการสอนในโรงเรียน
รวมถึงพัฒนาเอกลักษณ์และความสามารถในการเป็นเด็กสองภาษาในขณะเดียวกัน
การสอนในรูปแบบดังกล่าวจะช่วยพัฒนาบุคลิก และเสริมความภาคภูมิใจในตัวเองให้กับเด็ก
ครูจะมีพื้นฐานวัฒนธรรมเดียวกับเด็ก ครูสอนภาษาแม่ต้องมีความรู้ภาษาและสังคมสวีดิชเป็นอย่างดี
การเรียนแล้วแต่ความสมัครใจ ขึ้นกับผู้ปกครองว่าต้องการให้เด็กเรียนภาษาแม่หรือไม่
ถ้าต้องการเพียงแต่กรอกใบสมัครว่าต้องการให้เด็กเรียนภาษาแม่
เด็กที่พูดภาษาอื่นนอกจากสวีดิชที่บ้านมีสิทธิ์เรียนภาษาแม่ สำหรับภาษาชนกลุ่มน้อย
ถึงแม้ว่าเด็กจะไม่ได้พูดภาษาดังกล่าวที่บ้านก็มีสิทธิ์เรียนภาษาแม่ได้
แม้แต่บุตรบุญธรรมซึ่งไม่ได้พูดภาษาของตนที่บ้านก็มีสิทธิ์เรียนภาษาแม่ได้เช่นกัน
ที่ทรานีโมคอมมูนมีเด็กประมาณ 200 คนที่พูดภาษาอื่นนอกจากสวีดิช 125
คนที่เรียนภาษาแม่ของตน สำหรับปีการศึกษา 2010/2011 เด็กสามารถเลือกเรียนภาษาอัลเบเนียน
อารบิก บอสเนียน เซอร์เบียน โครเอเชียัน โรมานี โซมาลี ไทย เยอรมัน โพลัน ฟินนิช และรัสเซีย
ต้องมีเด็กอย่างน้อย 5 คนที่ต้องการเรียนภาษาเดียวกัน
และครูที่มีคุณสมบัติเหมาะสมจึงจะมีการเรียนการสอนภาษานั้น ๆ ได้ สำหรับภาษาชนกลุ่มน้อย
ซามิสเก มีแอนคิเอลี โรมานี ฟินนิช และจิดดิช เด็กหนึ่งคนก็สามารถเรียนได้

การช่วยการเรียนรู้เด็กในโรงเรียนโดยใช้ภาษาแม่คืออะไร

เด็กที่เพิ่งย้ายมาสวีเดนใหม่ ๆ ยังไม่สามารถเรียนการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาสวีดิชได้ สามารถได้รับการอธิบายโดยใช้ภาษาแม่ ผู้ปกครองและครูตกลงกันว่าต้องการให้เด็กได้รับการช่วยเหลือดังกล่าวหรือไม่ หัวหน้าจะเป็นผู้ตัดสินใจว่าเด็กจะได้รับการช่วยเหลือหรือไม่

รูปแบบ

การสอนภาษาแม่มีหลายรูปแบบ

- ภาษาเลือกจากภาษาต่าง ๆ ในหลักสูตร
 - ภาษาแม่ เฉพาะวิชาในหลักสูตร
- การสอนภาษาแม่โดยเด็กเลือกหรือโรงเรียนเลือก
การสอนภาษาแม่นอกตารางเรียน

คุณสามารถหาใบสมัครได้ที่นี้

ใบสมัครสำหรับการสนับสนุนภาษาแม่

ใบสมัครสำหรับการสอนภาษาแม่

ขอเลิกการเรียนรู้ภาษาแม่