Kvalitetsanalys 14/15

Björnens förskola

Innehållsförteckning

Förutsättningar **3**

Resultatet av årets verksamhet **4**

Normer och värden 4

Verksamhetens resultat 6

Inflytande/delaktighet 11

Arbete i verksamheten 12

Ekonomi 12

Övriga mål enligt lagkrav 12

Sammanfattning **12**

Förutsättningar

Elever

Elever						
Antal elever totalt						
Därav elever i förskoleklass						
Andel elever med annat modersmål än svenska						

Personal

Personal				
Antal pedagogisk personal per 100 elever exkl. fskl				
Antal pedagogisk personal per 100 elever i förskoleklass				
Andel lärare med lärarbehörighet för den undervisning de bedriver samtliga ämnen och årskurser				
Andel personal i förskolan med behörighet				

Personalstatistik per ämne

Ämne	Tjänstgörande lärare totalt	Därav med behörighet för ämne och nivå (andel)		
Bild				
Biologi				
Engelska				
Fysik				
Naturorienterande ämnen				
Hem - och konsumentkunskap				
Samhällsorienterande ämnen				
Idrott och hälsa				
Kemi				
Matematik				
Musik				
Slöjd				
Svenska				
Svenska som andraspråk				
Teknik				
Lärare 1-3				
Lärare 4-6				
Lärare 7-9				

Ekonomi

Ekonomi				
Kostnad per elev exkl. lokalkostnader				
Förskoleklass				
Åk 1-6				
åk 7-9				
Grundsärskolan				
Gymnasium				
Undervisningskostnad/undervisningstimma				
Teknisk gruppstorlek				

Förskolan

Förskolan	8,33			
Antal inskrivna barn/årsarbetare i förskolan (planerad)				
Antalet barn per personal (faktisk närvaro)	5,85			
Antalet tillsynstimmar /barn och vecka	30,48			
Kostnad per tillsynstimma	-46,67			

Fritidshem

Fritidshem				
Antal barn/årsarbetare				
Antalet tillsynstimmar/barn och vecka				
Kostnad per tillsynstimma				

Sammanfattning - förutsättningar

Resultatet av årets verksamhet

Normer och värden

Mått	Utfall	Målvärde	Måluppfyllnad	Senaste kommentar
Andel föräldrar till barn i förskolan som uppger att "Mitt barn trivs i förskolan"	100 %	100 %	100 %	**Är resultatet sämre/bättre än föregående år?** **Samma** **Vad är de troliga förklaringarna/orsakerna till det förbättrade/försämrade resultatet?** **Övriga kommentarer:**

Verksamhetens resultatmål:

Barnen ska utveckla sin förmåga att ta hänsyn och leva sig in i andras situation samt vilja att hjälpa andra.

Kommer uppfyllas/Är uppfyllt

Prognos måluppfyllelse:

Måluppfyllelsen är god med tanke på barngruppens sammansättning.

Kommentar:

Vi har arbetat med Kompissolen, där barnen har varit med och utformat regler om hur en bra kompis ska vara. detta har varit ett återkommande inslag. men trots det behöver barnen påminnas med jämna mellanrum.

Åtgärder/Aktiviteter för fortsatt utveckling

Höstterminen kommer att inledas med stort fokus på trivselregler där barnen är delaktiga i utformandet. Samarbets- och trygghetsövningar kommer att ges stor plats..

Mått	Utfall	Målvärde	Måluppfyllnad	Senaste kommentar
Andelen barn som visar hänsyn och hjälper andra.	100 %	100 %	100 %	**Är resultatet sämre/bättre än föregående år?** **Nytt mål.** **Vad är de troliga förklaringarna/orsakerna till det förbättrade/försämrade resultatet?** **Övriga kommentarer:**
Andel barn som känner till och efterlever trivselreglerna.	85 %	100 %	85 %	**Är resultatet sämre/bättre än föregående år? Nytt mål.** **Vad är de troliga förklaringarna/orsakerna till det förbättrade/försämrade resultatet?** **Övriga kommentarer:**
Andelen barn som enligt pedagogerna trivs på Björnens Förskola	100 %	100 %	100 %	

Verksamhetens resultatmål:

Såväl barn som personal skall visa öppenhet, respekt, solidaritet och ansvar.

Kommer delvis uppfyllas/Är delvis uppfylld

Prognos måluppfyllelse:

Måluppfyllelsen är god, men målet är naturligtvis 100% nöjdhet.

Kommentar:

Vi har arbetat med att förbättra våra dagliga rutiner, vilket har gjort barnen tryggare. När det gäller bemötandet av vårdnadshavarna så är dert starkt kopplat till tiderna när barnen lämnas och hämtas. Ibland är vi få personal och vi hinner inte alltid samtala i den mån vi skulle önska.

Åtgärder/Aktiviteter för fortsatt utveckling:

Föra dialog med vårdnadshavarna om hur de önskar sig bemötandet och se över tiderna.

Mått	Utfall	Målvärde	Måluppfyllnad	Senaste kommentar
Andelen barn som enligt vårdnadshavarna känner sig trygga på förskolan.	95 %	100 %	95 %	**Är resultatet sämre/bättre än föregående år?** **Något bättre än föregående år.** **Vad är de troliga förklaringarna/orsakerna till det förbättrade/försämrade resultatet?** **Mindre barngrupp, och tydliga rutiner som barnen har varit delaktiga i att forma.** **Övriga kommentarer:Det var 60% av föräldrarna som besvarade enkäten.**
Andelen barn som enligt pedagogerna känner trygga på Björens Förskola	75 %	100 %	75 %	

Verksamhetens resultat

Mått	Utfall	Målvärde	Måluppfyllnad	Senaste kommentar
Andel föräldrar i förskolan som uppger att "Dialogen mellan föräldrar och personal är bra	82 %	100 %	82 %	**Är resultatet sämre/bättre än föregående år? Oförändrat.** **Vad är de troliga förklaringarna/orsakerna till det förbättrade/försämrade resultatet?** **Övriga kommentarer:**

Verksamhetens resultatmål:

En förskola för allla.

Kommer ej uppfyllas/Är ej uppfylld

Prognos måluppfyllelse:

Inget eget mål uppsatt.

Kommentar:

Här kan vi ändå utvärdera modersmålsstödet, som i år har fungerat mycket väl.

Åtgärder/Aktiviteter för fortsatt utveckling

Verksamhetens resultatmål:

Barnen ska utveckla intresse för skriftspråk samt förståelse för symboler och deras kommunikativa funktioner.

Kommer uppfyllas/Är uppfyllt

Prognos måluppfyllelse:

Vi har en mycket god måluppfyllelse avseende språk.

Kommentar:

Med de yngre barnen har vi arbetat med Babblarna och sjungt mycket. De äldre har utgått från Majas alfabetsånger och haft olika bokstavsteman som avslutats med utställning.

Åtgärder/Aktiviteter för fortsatt utveckling:

Eftersom vi ser att Babblarna har god effekt på barnens språkutveckling så fortsätter vi att arbeta med dessa. För övrigta arbetar vi aktivt med både det skrivna och talande ordet. Våra språklådor har också uppdaterats och där finna många idéer och tips som vi kan använda oss av.

Mått	Utfall	Målvärde	Måluppfyllnad	Senaste kommentar
Andelen barn som visar intresse för det skrivna ordet.				**Är resultatet sämre/bättre än föregående år? Oförändrat**
	100 %	100 %	100 %	**Vad är de troliga förklaringarna/orsakerna till det förbättrade/försämrade resultatet?**
				Övriga kommentarer:

Verksamhetens resultatmål:

Barnen ska utveckla ett nyanserat talspråk, ordförråd och begrepp samt sin förmåga att leka med ord, berätta, uttrycka tankar, ställa frågor, argumentera och kommunicera med andra.

Kommer uppfyllas/Är uppfyllt

Prognos måluppfyllelse:

Se föregående mål.

Kommentar:

Se föregående mål.

Åtgärder/Aktiviteter för fortsatt utveckling:

Se föregående mål.

Mått	Utfall	Målvärde	Måluppfyllnad	Senaste kommentar
Andelen barn som visar språklig utveckling.				**Är resultatet sämre/bättre än föregående år? Oförändrat**
	100 %	100 %	100 %	**Vad är de troliga förklaringarna/orsakerna till det förbättrade/försämrade resultatet?**
				Övriga kommentarer:

Verksamhetens resultatmål:

Utvecklar sin förmåga att urskilja teknik i vardagen och utforska hur enkel teknik fungerar.

Kommer uppfyllas/Är uppfyllt

Prognos måluppfyllelse:

God måluppfyllese.

Kommentar:

Barnen visar stort intresse för den interaktiva tavlan och arbetet med den har utvecklats under året.

Åtgärder/Aktiviteter för fortsatt utveckling:

Nya program är på ingång och då handlar det om att sätta sig in i dessa och utveckla arbetet ytterligare.

Mått	Utfall	Målvärde	Måluppfyllnad	Senaste kommentar
Andelen barn som känner till den interaktiva tavlan finns och hur man använder den.	75 %	75 %	100 %	**Är resultatet sämre/bättre än föregående år?** **Bättre eftersom vi fick den förra året så har vi nu hunnit använda den betydligt mer.** **Vad är de troliga förklaringarna/orsakerna till det förbättrade/försämrade resultatet?** **Övriga kommentarer:**

Verksamhetens resultatmål:

Pedagogerna ska få ökade kunskaper om IKT.

Kommer ej uppfyllas/Är ej uppfylld

Prognos måluppfyllelse:

Måluppfyllelsen är dålig.

Kommentar:

Vi har för få lärplattor och fortfarande finns det pedagoger som inte är bekväma med IKT som verktyg.

Åtgärder/Aktiviteter för fortsatt utveckling:

Vi hoppas på fler lärplattor och i samband med det ytterligare utbildning.

Mått	Utfall	Målvärde	Måluppfyllnad	Senaste kommentar
Andelen pedagoger som upplever att de fått ökad kunskap och utvecklats inom IKT.	50 %	100 %	50 %	

Verksamhetens resultatmål:

Pedagogen ansvarar för att varje barn får sina behov respekterade och tillgodosedda och får uppleva sitt eget värde.

Kommer delvis uppfyllas/Är delvis uppfylld

Prognos måluppfyllelse:

Vi är inte helt nöjda med måluppfyllelsen.

Kommentar:

Vi upplever att vi har varit för få personal i förhållande till barngruppens storlek och sammansättning. Våra lokaler har också gjort att det har varit svårt att alltid ha full överblick.

Åtgärder/Aktiviteter för fortsatt utveckling:

Eftersom skolan flyttar så får vi bättre möjligheter till fördelning i lokalerna. Ommöblering och bättre fördelning av personalresurser, samt ökad struktur i verksamheten hoppas vi ska kunna förbättra resultatet.

Mått	Utfall	Målvärde	Måluppfyllnad	Senaste kommentar

Mått	Utfall	Målvärde	Måluppfyllnad	Senaste kommentar
Andelen barn som får sina behov respekterade och tillgodosedda.				**Är resultatet sämre/bättre än föregående år? Nytt mål.**
	80 %	100 %	80 %	**Vad är de troliga förklaringarna/orsakerna till det förbättrade/försämrade resultatet?**
				Övriga kommentarer:

Verksamhetens resultatmål:

Andelen pedagoger som är insatta i kommunens elevhälsoplan.

Kommer ej uppfyllas/Är ej uppfylld

Prognos måluppfyllelse:

Målet är inte uppfyllt.

Kommentar:

Trots att vi har haft föreläsning och diskussion på APT är inte all personal insatta i Elevhälsoplanen.

Åtgärder/Aktiviteter för fortsatt utveckling:

Fortsatt arbete med implementering. Diskussion i arbetslag och på APT.

Mått	Utfall	Målvärde	Måluppfyllnad	Senaste kommentar
Andelen pedagoger som är insatta i kommunens elevhälsoplan				**Är resultatet sämre/bättre än föregående år? Nytt mål.**
	50 %	100 %	50 %	**Vad är de troliga förklaringarna/orsakerna till det förbättrade/försämrade resultatet?**
				Övriga kommentarer:

Verksamhetens resultatmål:

Att varje barn utvecklar sin förståelse för rum, form, läge och riktning och grundläggande egenskaper hos mängder, antal, ordning och talbegrepp samt för mätning, tid och förändring.

Kommer delvis uppfyllas/Är delvis uppfylld

Prognos måluppfyllelse:

Målet är inte helt uppfyllt.

Kommentar:

De yngre barnen har sjungt räknesånger och lekt med ramsor samt i samband med t.ex. fruktstunden kommit i kontakt med antal och delningsbegrepp. De äldre har också lekt "mattelekar" och kombinerat sitt bokstavstema med matematik t.ex. genom att räkna bosktäver. Även här används matematiken mycket i vardagssituationerna.

Åtgärder/Aktiviteter för fortsatt utveckling:

Vi behöver bli bättre på att synliggöra vårt arbete kring matematik så att det blir tydligare för barnen att matematik är genomgående i vardagen.

Mått	Utfall	Målvärde	Måluppfyllnad	Senaste kommentar
Andelen barn som känner till enklare matematiska begrepp.	70 %	70 %	100 %	**Är resultatet sämre/bättre än föregående år? Nytt mål** **Vad är de troliga förklaringarna/orsakerna till det förbättrade/försämrade resultatet?** **Övriga kommentarer:**

Verksamhetens resultatmål:

Språk och lärande hänger oupplösligt samman liksom språk och identitetsutveckling. Förskolan skall lägga stor vikt vid att stimulera varje barns språkutveckling och uppmuntra och ta till vara barnets nyfikenhet och intresse för den skriftspråkliga världen.

Kommer delvis uppfyllas/Är delvis uppfylld

Prognos måluppfyllelse:

Målet är så gott som uppfyllt.

Kommentar:

De yngsta barnen har änu inte hunnit lära sig sjunga och tala.

Åtgärder/Aktiviteter för fortsatt utveckling:

Barnen visar stort intresse för rim och ramsor samt att sjunga , vilket vi kommer att ta tillvara i planeringen av nästa års temaarbete.

Mått	Utfall	Målvärde	Måluppfyllnad	Senaste kommentar
Andelen barn som lär sig sångerna och rim och ramsorna.	100 %	100 %	100 %	**Är resultatet sämre/bättre än föregående år? Något sämre.** **Vad är de troliga förklaringarna/orsakerna till det förbättrade/försämrade resultatet? Fler yngre barn i gruppen.** **Övriga kommentarer:**

Verksamhetens resultatmål:

Alla vårdnadshavare skall vara nöjda med vår verksamhet.

Kommer ej uppfyllas/Är ej uppfylld

Prognos måluppfyllelse:

Dålig måluppfyllelse som måste förbättras.

Kommentar:

Vi har tagit till oss av kommentarerna i föräldraenkäten och även om svarsfrekvensen var låg, drygt 40 %, så måste resultatet tas på allvar.

Åtgärder/Aktiviteter för fortsatt utveckling:

Det är viktigt att vi i arbetslaget diskuterar oss samman så att vi får ett ökat samförstånd och förhållningssätt. Vi behöver visa vårdnadshavarna att vi alla arbetar mot samma mål.

Mått	Utfall	Målvärde	Måluppfyllnad	Senaste kommentar
Andelen nöjda vårdnadshavare.	83 %	100 %	83 %	**Är resultatet sämre/bättre än föregående år? Sämre** **Vad är de troliga förklaringarna/orsakerna till det förbättrade/försämrade resultatet?** **I enkäten framkommer att vårdnadshavarna har upplevt att det har varit många personalbyten och att "ordningen" har försämrats. Dessutom framkommer det att man tycker att arbetsbelastningen för personalen har varit för hög.** **Övriga kommentarer:** **Vår förhoppning är att arbetslaget kommer att vara så intakt som möjligt under nästa läsår.**

Inflytande/delaktighet

Verksamhetens resultatmål:

Barnen ska utveckla sin förmåga att uttrycka sina tankar och åsikter och därmed få möjlighet att påverka sin situation.

Kommer uppfyllas/Är uppfyllt

Prognos måluppfyllelse:

Målet är uppfyllt.

Kommentar:

Barnen känner sig trygga och vågar berätta om sina intressen och åsikter. De yngre barnen visar med kroppspråk vad de vill och inte vill. I viss mån har barnen kunnat vara delaktiga i sin utveckling genom bild och textbeskrivningar.

Åtgärder/Aktiviteter för fortsatt utveckling:

Vid terminsstart kommer vi att ta stor hänsyn till barnens synpunkter och önskemål när det gäller utformning av lokaler och planering av tema.

Mått	Utfall	Målvärde	Måluppfyllnad	Senaste kommentar
Andelen barn som vi upplever är delaktiga.	100 %	100 %	100 %	**Är resultatet sämre/bättre än föregående år? Oförändrat** **Vad är de troliga förklaringarna/orsakerna till det förbättrade/försämrade resultatet?** **Övriga kommentarer:**

Arbete i verksamheten

Ekonomi

Övriga mål enligt lagkrav

Sammanfattning

Sammanfattande resultat och måluppfyllelse

Björnens resultat är inte helt tillfredsställande.

Vi är ändå nöjda med att både vårdnadshavarna och personalen uppger att barnen trivs på förskolan.

Däremot är nöjdheten totalt bland vårdnadshavarna inte på en sådan nivå att resultatet kan vara helt godkänt.

Vi har haft många mål under "Språkutvecklande arbetssätt" och språket är det område som visar de bästa resultaten, vilket är glädjande.

Att endast 50% av pedgaogerna är insatta i elevhälsoplanen är naturligtvis oacceptabelt.

Även IKT-resultatet är att beteckna som "underkänt".

Sammanfattande analys

De goda resultaten i språkutveckling beror på en medveten satsning i båda åldersgrupperna. De yngre har främst använt sig av "Babblarna" som stimulerar till lek med språket. De äldre har använt bokstäverna i form av tema.

På Björnen upplever vi också att vi har fått god hjälp av modersmålslärarna, något som vi också tror bidrar till det goda resultatet.

Indelningen i två grupper har fortsatt och det gör det möjligt för barnen att få fler utmaningar på rätt nivå.

Björnens lokaler är svårarbetade och vi har haft många personalbyten under de senaste åren. Det har varit svårt att rekrytera förskollärare, så utbildningsnivån är inte lika hög som på övriga förskolor i området. Detta kan till viss del förklara en del av resultaten.

Alla är inte så väl insatta i vare sig läroplan, elevhälsoplan eller i kvalitetsarbete, vilket har visat sig under året. Såväl specialpedagoger som förskolechef har gjort insatser för att göra förbättringar i verksamheten.

Samtidigt ska sägas att personalen har haft en tuff arbetssituation med en stor och krävande barngrupp och de har inte haft lätt att alltid räcka till. Kombinationen med fritids har inte heller varit helt enkel. Den reflektionstid som varit inlagd, då resurspedagogerna avlöser, har inte räckt till och pga den stora barngruppen har det inte varit möjligt med gemensam reflektion/planering för hela arbetslaget. Självfallet påverkar det resultatet när kommunikation och diskussioner brister.

Sammanfattning av åtgärder för högre måluppfyllelse

Den största utmaningen är att få hela arbetslaget att "dra åt samma håll". Det måste bli tydligt vad vi har för planer och dokument att förhålla oss till och tiden för reflektion och planering måste prioriteras högre.

Gemensamma regler och rutiner och ett samstämmigt förhållningssätt måste diskuteras i uppstarten.

Samtliga mål kan utvecklas och då en föräldraledig förskollärare nu kommer tillbaka på 40% är förhoppningen att det ska ge god effekt på vår måluppfyllelse.

Området har gjort en förändring som innebär att fyra utvecklingsgrupper startar. Språk, matematik, elevhälsa och IKT. I dessa grupper kommer vi att kunna ha erfarenhetsutbyten, uppdatera oss på aktuell forskning m.m. Detta tillsammans med fortsatt stöd av specialpedagogerna och förskolechef hoppas vi ska kunna göra verkan.

Det är också nödvändigt att fatta beslut om förskolans framtid vad gäller lokaler. Om förskolan ska fortsätta att bedrivas i skolan måste förändringar/förbättringar göras. Onödig energi går åt till att fundera kring den fysiska arbetsmiljön.