Kvalitetsanalys 14/15

Bikupans förskola

Innehållsförteckning

Förutsättningar **3**

Resultatet av årets verksamhet **4**

Normer och värden 4

Verksamhetens resultat 6

Inflytande/delaktighet 10

Arbete i verksamheten 10

Ekonomi 10

Övriga mål enligt lagkrav 10

Sammanfattning **10**

Förutsättningar

Elever

Elever	144					
Antal elever totalt						
Därav elever i förskoleklass	25					
Andel elever med annat modersmål än svenska	13/144					

Personal

Personal	12,6			
Antal pedagogisk personal per 100 elever exkl. fskl				
Antal pedagogisk personal per 100 elever i förskoleklass	8			
Andel lärare med lärarbehörighet för den undervisning de bedriver samtliga ämnen och årskurser	53,3			
Andel personal i förskolan med behörighet	100			

Personalstatistik per ämne

Ämne	Tjänstgörande lärare totalt	Därav med behörighet för ämne och nivå (andel)		
Bild	2	0		
Biologi	6	66,7		
Engelska	5	80		
Fysik	6	66,7		
Naturorienterande ämnen	6	83,3		
Hem - och konsumentkunskap	1	0		
Samhällsorienterande ämnen	6	83,3		
Idrott och hälsa	3	66,7		
Kemi	6	66,7		
Matematik	9	88,9		
Musik	2	0		
Slöjd	2	0		
Svenska	10	70		
Svenska som andraspråk				
Teknik	1	100		
Lärare 1-3				
Lärare 4-6				
Lärare 7-9				

Ekonomi

Ekonomi				
Kostnad per elev exkl. lokalkostnader				
Förskoleklass	48292			
Åk 1-6	65063			
åk 7-9				
Grundsärskolan				
Gymnasium				
Undervisningskostnad/undervisningstimma				
Teknisk gruppstorlek				

Förskolan

Förskolan	5,1			
Antal inskrivna barn/årsarbetare i förskolan (planerad)				
Antalet barn per personal (faktisk närvaro)	3,25			
Antalet tillsynstimmar /barn och vecka	29,45			
Kostnad per tillsynstimma	56,98			

Fritidshem

Fritidshem	24,04			
Antal barn/årsarbetare				
Antalet tillsynstimmar/barn och vecka	17,83			
Kostnad per tillsynstimma	84,15			

Sammanfattning - förutsättningar

Under läsåret 14-15 har vi på Bikupan satt ett maxtal på 16 barn i småbarnsavdelningen. Vi har kunnat hålla antalet till 15-16 barn på småbarnsavdelningen. Under våren -15 ökade antalet inskrivna barn så att syskonavdelningarna bestod av 22 barn vardera. Barngrupperna är större än vad som vore optimalt men trygghet och trivsel har ändå varit god under året.

Resultatet av årets verksamhet

Normer och värden

Mått	Utfall	Målvärde	Måluppfyllnad	Senaste kommentar
Andel föräldrar till barn i förskolan som uppger att "Mitt barn trivs i förskolan"	97,6 %	100 %	97,6 %	

Verksamhetens resultatmål:

Ökad trivsel för alla barn på förskolan

Kommer delvis uppfyllas/Är delvis uppfylld

Prognos måluppfyllelse:

Resultatet är betydligt bättre än föregående år. trots det har vi inte nått ända fram till vårt mål att samtliga vårdnadshavare anger något av de två högsta värdena i enkätundersökningen om trivsel på förskolan. En vårdnadshavare av 42 respondenter uppger "stämmer ganska dåligt" på frågan om trivsel.

Kommentar:

Åtgärder/Aktiviteter för fortsatt utveckling

Bemötande i tambur.

Värdegrundarbete.

Rutiner för inskolning.

Ökad närvaro och delaktighet i barnens lek och aktiviteter?

Mått	Utfall	Målvärde	Måluppfyllnad	Senaste kommentar
Andel vårdnadshavare som uttrycker att deras barn trivs i förskolan.				**Är resultatet sämre/bättre än föregående år?** Resultatet är betydligt bättre än föregående år. Av 42 respondenter anger 41 stämmer mycket bra eller stämmer ganska bra på frågan om deras barn trivs på förskolan. Andelen vårdnadshavare som anger det högsta värdet har stigit från 67% 2014 till 81 % 2015.
	97,6 %	100 %	97,6 %	**Vad är de troliga förklaringarna/orsakerna till det förbättrade/försämrade resultatet?** Under året har vi haft färre barn i barngrupperna. Pedagogerna har kunnat ge mer av sin tid till varje barn. Vi har under året arbetat aktivt med att vara med barnen i deras aktiviteter och vara närvarande där barnen är. Varje avdelning har aktivt arbetat med gruppstärkande aktiviteter.
				Övriga kommentarer:

Verksamhetens resultatmål:

God information och kommunikation mellan vårdnadshavare och personal.

Kommer delvis uppfyllas/Är delvis uppfylld

Prognos måluppfyllelse:

Målet är inte helt uppfyllt. Vårt mål är att samtliga respondenter anger något av de två högsta värdena "stämmer helt och hållet" eller " stämmer ganska bra". 2014 nådde vi målet men 2015 svarar en av respondenterna "stämmer ganska dåligt". Ser vi på andelen respondenter som svarar det högsta värdet är det 59,5% 2015 och 41% 2014. Vi har alltså fler vårdnadshavare i år som är mycket nöjda med dialogen med personalen.

Kommentar:

Åtgärder/Aktiviteter för fortsatt utveckling

Notisschema

Pedagogisk dokumentation

Använda Infomentors förskolehub för att ge vårdnadshavare möjlighet att ta del av mer kring sitt barn och aktiviteter på förskolan.

Mått	Utfall	Målvärde	Måluppfyllnad	Senaste kommentar
Andelen vårdnadshavarna som uttrycker att dialogen mellan vårdnadshavare och personal är bra.	97,6 %	100 %	97,6 %	**Är resultatet sämre/bättre än föregående år?** Resultatet är samma som föregående år. 1 vårdnadshavare av samtliga som svarar på frågan anger alternativet "stämmer ganska

Mått	Utfall	Målvärde	Måluppfyllnad	Senaste kommentar
				dåligt". Andelen vårdnadshavare som anger det högsta värdet har ökat från 41% till 59,5%. Detta är ett tecken på att vi är på rätt väg. **Vad är de troliga förklaringarna/orsakerna till det förbättrade/försämrade resultatet?** Vi har arbetat medvetet med bemötande och aktiviteter för att delaktiggöra och informera vårdnadshavarna i de dagliga mötena främst vid hämtning och lämning. Vi startade arbetet förra året med ett föräldramöte som var inriktat på hur dialogen skulle kunna förbättras och vilken information vårdnadshavarna ville ha. Vi behöver fortsätta med målet och utveckla våra åtgärder. **Övriga kommentarer:** Vi ser att vårt medvetna arbete med bemötande, kommunikation och information har givit resultat. Vi är inte nöjda med att en vårdnadshavare upplever att dialogen inte är tillfredsställande (svarat "stämmer ganska dåligt").

Verksamhetens resultatmål:

Ökad trygghet för alla barn på förskolan

Kommer uppfyllas/Är uppfyllt

Prognos måluppfyllelse:

Vi känner att vi har bra förutsättningar att nå samma goda resultat även 15-16.

Kommentar:

Åtgärder/Aktiviteter för fortsatt utveckling

Närvaro och rutiner

VärdegrundsarbeteSamarbetsövnigar och rörelselekar?

Pedagogisk ledning i barnens aktiviteter och lek.

Mått	Utfall	Målvärde	Måluppfyllnad	Senaste kommentar
Andel vårdnadshavare som uttrycker att deras barn är trygga i förskolan.	100 %	100 %	100 %	**Är resultatet sämre/bättre än föregående år?** resultatet är mycket bättre än föregående år. Samtliga respondenter anger något av de två högsta värdena för trygghet. Andelen vårdnadshavare som anger det högsta värdet 2015 är 71,5%. 2014 var samma värde 42%. **Vad är de troliga förklaringarna/orsakerna till det förbättrade/försämrade resultatet?** Samtliga avdelningar har arbetat aktivt med trygghet i gruppen, bemötande av vårdnadshavare samt dokumentation och information. Vi har haft ett uttalat mål att öka delaktighet i barnens lekar och närhet till barnen när de leker själva. Dialogen och samarbetet mellan personalen vid utevistelse har varit bra. Under året öppnade vi upp gården så att alla förskolans barn kan umgås på samma gård. Även detta har bidragit till en lugnare miljö totalt sett. **Övriga kommentarer:**

Verksamhetens resultat

Mått	Utfall	Målvärde	Måluppfyllnad	Senaste kommentar

Mått	Utfall	Målvärde	Måluppfyllnad	Senaste kommentar
Andel föräldrar i förskolan som uppger att "Dialogen mellan föräldrar och personal är bra	97,6 %	100 %	97,6 %	**Är resultatet sämre/bättre än föregående år?** Resultatet är samma som föregående år. 1 vårdnadshavare av samtliga som svarar på frågan anger alternativet "stämmer ganska dåligt". Andelen vårdnadshavare som anger det högsta värdet har ökat från 41% till 59,5%. Detta är ett tecken på att vi är på rätt väg. **Vad är de troliga förklaringarna/orsakerna till det förbättrade/försämrade resultatet?** Vi har arbetat medvetet med bemötande och aktiviteter för att delaktiggöra och informera vårdnadshavarna i de dagliga mötena främst vid hämtning och lämning. Vi startade arbetet förra året med ett föräldramöte som var inriktat på hur dialogen skulle kunna förbättras och vilken information vårdnadshavarna ville ha. Vi behöver fortsätta med målet och utveckla våra åtgärder. **Övriga kommentarer:** Vi ser att vårt medvetna arbete med bemötande, kommunikation och information har givit resultat. Vi är inte nöjda med att en vårdnadshavare upplever att dialogen inte är tillfredsställande (svarat "stämmer ganska dåligt").

Verksamhetens resultatmål:

Användandet av lärplattan

Kommer uppfyllas/Är uppfyllt

Prognos måluppfyllelse:

Vi har delvis nått målet. Vi använder lärplattan mer nu än tidigare och vi utvecklar vårt användande.

Kommentar:

Åtgärder/Aktiviteter för fortsatt utveckling

För fortsatt utveckling behöver vi fortbilda oss i lärplattans möjligheter både tekniskt och pedagogiskt.

Vi arbetar i samarbete med Eva Bjelke i ett lärprojekt kallat "lärplattan i förskolan". varje avdelning genom för ett arbete med barnen utifrån en app. Arbetet utvärderas och redovisas på APT i oktober.

Vi planerar att använda ett par timmar av arbetslagens egen konferenstid till fortbildning. Här kommer Ida Hoffrén, vår IKT-kontaktperson i förskolan, att arbeta med kollegialt lärande. Ida kommer att delta i workshops för förskolan samt delta i IKT-kontaktpersonernas nätverk för att få mer kunskaper och inspiration.

Mått	Utfall	Målvärde	Måluppfyllnad	Senaste kommentar
Antalet barn som använder lärplattan kontinuerligt i verksamheten	100 %	100 %	100 %	**Är resultatet sämre/bättre än föregående år?** Måttet är nytt för i år. Användandet av lärplattan som pedagogiskt verktyg har ökat. De barn som varit intresserade av att använda lärplattan har fått möjlighet till det. Dessa barn hanterar lärplattan på ett bra sätt. **Vad är de troliga förklaringarna/orsakerna till det förbättrade/försämrade resultatet?** verksamhetsåret 14-15 är det första året vi har haft lärplattor på avdelningarna. Vi håller på att lära oss lärplattans möjligheter både för träning och dokumentation/reflektion kring lärande. **Övriga kommentarer:**

Verksamhetens resultatmål:

Barnen utvecklar sin förståelse för mätning, tid och förändring.

Kommer uppfyllas/Är uppfyllt

Prognos måluppfyllelse:

Vi har nått målet att alla barn ska använda begrepp för tid, mätning och förändring.

Kommentar:

Åtgärder/Aktiviteter för fortsatt utveckling

Matematiken kommer att fortsätta att vara en naturlig del av förskolans miljö, planerade aktiviteter och lek.

Mått	Utfall	Målvärde	Måluppfyllnad	Senaste kommentar
Andelen barn som använder begrepp inom områdena mätning, tid och förändring.	100 %	90 %	111,11 %	**Är resultatet sämre/bättre än föregående år?** Vi observerar att barnen använder mätning, tid och förändring i sin lek och för de äldre barnen i sina samtal/diskussioner. Resultatet är bättre. Insatserna har gett effekt på barnens förståelse och användande av begreppen. Samtliga barn på förskolan använder de matematiska begreppen utifrån sin ålder och mognad. **Vad är de troliga förklaringarna/orsakerna till det förbättrade/försämrade resultatet?** Vi har arbetat medvetet med matematiken så att det funnits med i barnens aktiviteter och lekar under hela året, både inne och ute. **Övriga kommentarer:**

Verksamhetens resultatmål:

Att barnen utvecklar sin förståelse för vikt, volym, enheter och längd.

Kommer uppfyllas/Är uppfyllt

Prognos måluppfyllelse:

Genom de aktiviteter som vi planerar eller möjliggör för barnen utvecklar alla barn sin förståelse för vikt, volym, enheter och längd.

Kommentar:

Åtgärder/Aktiviteter för fortsatt utveckling

Mått	Utfall	Målvärde	Måluppfyllnad	Senaste kommentar
Andelen barn som använder begrepp inom områdena vikt, volym , enheter och längd.	100 %	100 %	100 %	**Är resultatet sämre/bättre än föregående år?** Resultatet är bättre än föregående år. **Vad är de troliga förklaringarna/orsakerna till det förbättrade/försämrade resultatet?** Vi har medvetet arbetat med detta under hela läsåret med många olika aktiviteter och skapande. Som exempel kan nämnas uppdragskort i skogen (hämta lätt - tungt), bakning (mått), våg (balansvåg) och längd (vi har mätt barnen vid olika tillfällen). Vi har benämnt olika mått tex kilo, meter, liter osv.

Mått	Utfall	Målvärde	Måluppfyllnad	Senaste kommentar
				Barnen använder begreppen dagligen. **Övriga kommentarer:**

Verksamhetens resultatmål:

Utvecklar skriftspråkligt intresse och språkliga förmåga.

Kommer delvis uppfyllas/Är delvis uppfylld

Prognos måluppfyllelse:

Vi bedömer måluppfyllelsen som delvis eftersom vår målsättning är att de yngsta barnen ska stimuleras och motiveras till ett större intresse för språket i allmänhet.

Kommentar:

Åtgärder/Aktiviteter för fortsatt utveckling

Större fokus på sång, rim, ramsor, språklekar (före Bornholmsmodellen) för de yngre barnen. Syskonavdelningarna fortsätter med rim och ramsor, lärplattan med språkutvecklande appar, språkpåsar, bokbuss och sagoläsning och före Bornholmsmodellen.

Mått	Utfall	Målvärde	Måluppfyllnad	Senaste kommentar
Andelen barn som rimmar, ramsar och leker med språket.	95 %	100 %	95 %	**Är resultatet sämre/bättre än föregående år?** Resultatet skiftar något mellan småbarnsavdelningen och syskonavdelningen. Bedömningen är att de yngsta barnen inte i lika stor andel rimmar, ramsar och leker med språket som föregående år. På syskonavdelningarna är bedömningen att intresset och aktiviteten bland barnen varit fortsatt stort. Samma resultat som föregående år. **Vad är de troliga förklaringarna/orsakerna till det förbättrade/försämrade resultatet?** **Övriga kommentarer:**
Andelen barn som visar intresse för skriftspråket		90 %		**Är resultatet sämre/bättre än föregående år?** Resultatet skiftar mellan småbarnsavdelningen och syskonavdelningarna. Bedömningen är att småbarnsavdelningen haft större svårighet att skapa intresse för språket i år jämfört med föregående år. På syskonavdelningarna är bedömningen att intresset och aktiviteten bland barnen varit fortsatt stort. Samma resultat som föregående år. **Vad är de troliga förklaringarna/orsakerna till det förbättrade/försämrade resultatet?** **Övriga kommentarer:**

Inflytande/delaktighet

Arbete i verksamheten

Ekonomi

Övriga mål enligt lagkrav

Sammanfattning

Sammanfattande resultat och måluppfyllelse

Vi har nått våra målsättningar för barnens matematikutveckling. Vi har fortsatt en bra kommunikation med vårdnadshavarna. Vi når inte riktigt målet eftersom en av vårdnadshavarna inte upplever dialogen som så god att vi ska anse att vi nått målet. Arbetet med att upprätta handlingsplaner och ge stöd till alla barn som är i behov av stödinsatser fungerar bra.

Resultatet för trygghet och trivsel har ökat på hela förskolan. Samtliga vårdnadshavare anger att deras barn är trygga i förskolan. Alla utom en vårdnadshavare anger att deras barn trivs i förskolan. Andelen vårdnadshavare som anger det högsta värdet för trygghet och trivel har ökat varför vi kan säga att vi utvecklat denna del av verksamheten. Vårt mål är även fortsatt att alla barn ska trivas och vara trygga. Vi höjer målsättningen genom att till verksmahetsåret 15-16 ange måttet att alla vårdnadshavare ska ange något av de två högsta värdena och att andelen som väljer det högsta ska öka.

Vi är inte nöjda med att vi på förskolan inte fullt ut hittat rutiner för ett fortlöpande systematiskt kvalitetsarbete.

Sammanfattande analys

Matematik

Vi lyckades med matematiken eftersom vi har haft ett tydligt mål och arbetat aktivt med aktiviteter och lekar som innehåller matematik. Vi har haft bra fokus på målet och arbetslagen har utvärderat aktiviteterna. Rutinerna för regelbunden uppföljning och utvärdering bör ändå utvecklas. En regelbunden uppföljning/utvärdering bidrar tillatt hålla fokus på målet och hålla igång aktiviteterna.Att hålla igång ett aktivt arbete upplever vi som en framgångsfaktor.

Kommunikation med vårdnadshavare

Under året har vi haft tydliga rutiner för vem som tar emot barn och föräldrar samt hur vi säkerställer att den som är mottagande kan föra vidare information från dagen. Det är inte alltid som det gått att upprätthålla avdelningens "system" för informationsöverlämnande. Detta behöver ses över och utvecklas. "tamburaktiviteterna" rutiner för vem som tar emot vårdnadshavarna, bemötande och dokumentation/information har utvecklats under året. Dessa aktiviteter tror vi är en stor bidragande orsak till att vi har ett bra resultat. Vi utvecklar hela tiden vår pedagogiska dokumentation. Att den blivit bättre innebär att den blivit ett hjälpmedel för kommunikation mellan förskolan och vårdnadsdhavare.

Elevhälsa

Genom ett bra samarbete mellan specialpedagog och pedagogerna på förskolan bedrivs ett kontinuerligt arbete för att ge enskilda barn stöd. Det är en framgångsfaktor att vår specialpedagog även arbetar med tal- och kommunikation och på det sättet ofta är på förskolan. Att alla pedagoger i förskola, skola och fritidshem ser den stora betydelse av tidiga insatser (redan i förskolan) är motiverande.

Trivsel och trygghet

De mål vi haft att arbeta mot för att nå ökad trivsel och trygghet har varit för otydligt/allmänt formulerade. Vi behöver konkretisera målen och hur vi dokumenterar och följer upp. Målen måste sättas i relation till den aktuella barngruppen. Alla tre avdelningar visar ett högt resultat för trygghet och trivsel. Till hösten -15 formeras våra tre avdelningar om. Eftersom vi startar en femårsverksamhet i skolans lokaler blir barnen i barngrupperna på Bikupan yngre. Till viss del kommer det även in nya pedagoger i avdelningarna. Barngrupperna kommer att bli stora, särskilt med tanke på att andelen små barn ökar på avdelningarna. Vår målsättning är att bibehålla det goda resultatet.

IKT

IKT i förskolan är ett relativt nytt utvecklingsområde. Lärplattan har blivit ett verktyg som används regelbundet på förskolan. Barnen tränar kunskaper och färdigheter i samspel med pedagoger och andra barn och pedagogerna använder lärplattan för att förstärka sin dokumentation av verksamheten. Framöver behöver vi öka antalet lärplattor så att det finns en lärplatta per heltidstjänst och utbilda oss i både teknik och didaktik.

Sammanfattning av åtgärder för högre måluppfyllelse

Vi behöver utveckla våra mål i verksamheten till att bli mer "avdelningsnära" och konkreta. Vi kommer under verksamhetsåret 15-16 att satsa på det systematiska kvalitetsarbetet genom att ha fortbildning, först och främst i tänket kring process och syfte men även verktyget Stratsys. Vi kommer att tydliggöra rutinerna för hur vi arbetar med det systematiska kvalitetsarbetet så att utvecklingsarbetet blir fortlöpande och påverkar verksamheten i högre grad.

Kommunens fyra utvecklingsområden kommer att utgöra grunden för förskolans utvecklingsarbete under läsåret 15-16.

För att utveckla hela verksamheten till att bli mer målfokuserad behöver vi förbättra våra målformuleringar och mått. Min analys är att de aktiviteter förskolans pedagoger planerar för att stimulera och utmana barnens förmågor inom läroplanens målområden är bra men att bättre målformulering och mått, och därigenom en större tydlighet i aktiviteternas effekter, skulle höja förskolans kvalitet på sikt.

Jag vill här också lyfta fram IKT eftersom det är ett nytt område för oss i förskolan. Under det kommande läsåret är "förskoleappen" i Infomentor ett viktigt utvecklingsområde. Vi börjar med att använda plattformens funktioner för frånvarorapportering och information till vårdnadshavare. Vi satsar under året på att varje pedagog i förskolan ska ha ett "eget" verktyg i form av en lärplatta. Tanken är att det ska bli möjligt att använda lärplattan i de olika samlingsgrupperna, eftersom antalet lärplattor då räcker till för dessa tillfälllen. De appar som används på lärplattan kan då även åldersanpassas. Lärplattan ska i högre utsträckning kunna fungera som ett stöd för barn i behov av särskilt stöd. Specialpedagogen har här ett ansvar att hjälpa pedagogerna med lämpliga träningsprogram och handledning. Slutligen ligger kanske den största vinsten i att pedagogerna lättare kan använda lärplattan för att dokumentera och reflektera kring lärandet tillsammans med barnen.