Kvalitetsanalys 14/15

Åsalyckans förskola

Innehållsförteckning

Förutsättningar **3**

Resultatet av årets verksamhet **4**

Normer och värden 4

Verksamhetens resultat 6

Inflytande/delaktighet 9

Arbete i verksamheten 10

Ekonomi 10

Övriga mål enligt lagkrav 10

Sammanfattning **10**

Förutsättningar

Elever

Elever						
Antal elever totalt						
Därav elever i förskoleklass						
Andel elever med annat modersmål än svenska						

Personal

Personal				
Antal pedagogisk personal per 100 elever exkl. fskl				
Antal pedagogisk personal per 100 elever i förskoleklass				
Andel lärare med lärarbehörighet för den undervisning de bedriver samtliga ämnen och årskurser				
Andel personal i förskolan med behörighet				

Personalstatistik per ämne

Ämne	Tjänstgörande lärare totalt	Därav med behörighet för ämne och nivå (andel)		
Bild				
Biologi				
Engelska				
Fysik				
Naturorienterande ämnen				
Hem - och konsumentkunskap				
Samhällsorienterande ämnen				
Idrott och hälsa				
Kemi				
Matematik				
Musik				
Slöjd				
Svenska				
Svenska som andraspråk				
Teknik				
Lärare 1-3				
Lärare 4-6				
Lärare 7-9				

Ekonomi

Ekonomi				
Kostnad per elev exkl. lokalkostnader				
Förskoleklass				
Åk 1-6				
åk 7-9				
Grundsärskolan				
Gymnasium				
Undervisningskostnad/undervisningstimma				
Teknisk gruppstorlek				

Förskolan

Förskolan	5,88			
Antal inskrivna barn/årsarbetare i förskolan (planerad)				
Antalet barn per personal (faktisk närvaro)	4,62			
Antalet tillsynstimmar /barn och vecka	32,35			
Kostnad per tillsynstimma	68,83			

På Åsalyckan har vi under året haft barn med särskilda behov vilket krävt extra personal. Vi har också en personalsamverkan med fritidshemmet vilket gör att siffrorna kan vara svåra att fastställa.

Fritidshem

Fritidshem				
Antal barn/årsarbetare				
Antalet tillsynstimmar/barn och vecka				
Kostnad per tillsynstimma				

Sammanfattning - förutsättningar

Vi har försökt skapa resursmässiga förutsättningar för att lyckas och det känns som om måluppfyllelsen är god. Åsalyckan kräver mera personal än andra förskolor då man både har viss kökstjänstgöring samt en svårarbetad lokal.

Resultatet av årets verksamhet

Normer och värden

Mått	Utfall	Målvärde	Måluppfyllnad	Senaste kommentar
Andel föräldrar till barn i förskolan som uppger att "Mitt barn trivs i förskolan"	100 %	100 %	100 %	

Verksamhetens resultatmål:

Alla barn på Åsalyckans förskola ska trivas.

Kommer uppfyllas/Är uppfyllt

Prognos måluppfyllelse:

Kommentar:

I våra reflektioner och genom pedagogisk dokumentation har vi kunnat sätta ord på våra tankar kring barns trygghet. Om jag som barn (vuxen) får uppleva att jag har ett värde skapar det en förståelse för att andra också har det. Detta är något vi arbetat mycket med under året med hjälp av våra olika aktiviteter vilket vi kan se har gett effekt i barngruppen. Vi tror att om man är trygg och trivs leder det till ökat lärande och social utveckling.

Genom att ge dokumentationen tillbaks till barnen får de se och får ord på sitt lärande kring olika situationer. Vi har arbetat mycket med att barnen ska vara delaktiga och ägare till sin dokumentation vilket vi kan se resultat i deras trivsel och trygghet.

Åtgärder/Aktiviteter för fortsatt utveckling

Mått	Utfall	Målvärde	Måluppfyllnad	Senaste kommentar
Andelen barn som enligt pedagogerna trivs på förskolan.	100	100	100 %	
Andelen föräldrar som uppger att deras barn trivs på förskolan	100 %	100 %	100 %	**Är resultatet sämre/bättre än föregående år?** Likvärdigt **Vad är de troliga förklaringarna/orsakerna till det förbättrade/försämrade resultatet?** **Övriga kommentarer:** **Hur kan vi få fler föräldrar att svara på enkäten?**

Verksamhetens resultatmål:

Alla barn är trygga på Åsalyckans förskola.

Kommer uppfyllas/Är uppfyllt

Prognos måluppfyllelse:

Kommentar:

I våra reflektioner och genom pedagogisk dokumentation har vi kunnat sätta ord på våra tankar kring barns trygghet. Om jag som barn (vuxen) får uppleva att jag har ett värde skapar det en förståelse för att andra också har det. Detta är något vi arbetat mycket med under året med hjälp av våra olika aktiviteter vilket vi kan se har gett effekt i barngruppen. Vi tror att om man är trygg och trivs leder det till ökat lärande och social utveckling.

Åtgärder/Aktiviteter för fortsatt utveckling

Mått	Utfall	Målvärde	Måluppfyllnad	Senaste kommentar
Andelen föräldrar som uppger att deras barn känner sig trygga på förskolan.	100 %	100 %	100 %	**Är resultatet sämre/bättre än föregående år?** Likvärdigt **Vad är de troliga förklaringarna/orsakerna till det förbättrade/försämrade resultatet?** **Övriga kommentarer:**
Andelen barn som känner sig trygga enligt pedagogerna.	100 %	100 %	100 %	**Är resultatet sämre/bättre än föregående år?** Likvärdigt **Vad är de troliga förklaringarna/orsakerna till det förbättrade/försämrade resultatet?** **Övriga kommentarer:**

Verksamhetens resultat

Mått	Utfall	Målvärde	Måluppfyllnad	Senaste kommentar
Andel föräldrar i förskolan som uppger att "Dialogen mellan föräldrar och personal är bra	91,7 %	100 %	91,7 %	

Verksamhetens resultatmål:

Alla barn utvecklar sin motorik, koordinationsförmåga och kroppsuppfattning.

Kommer uppfyllas/Är uppfyllt

Prognos måluppfyllelse:

Kommentar:

Vi har reflekterat kring vikten av hur vi pedagoger arbetar och presenterar olika aktiviteter med inriktning på motorik. Vi har alltid arbetat med motorik men har det varit med ett tydligt syfte eller mer "så här har vi alltid gjort"? Barnen använder begreppet motorik och vi är noga med att förklara begrepp så att barnen får en förståelse och ord för det vi gör. Vi ser att barnen lär sig i ett sammanhang.

Genom att vi sätter ord på olika begrepp och lyfter fram motoriken på ett medvetet sätt ökas barnen medvetenhet och förståelse.

Åtgärder/Aktiviteter för fortsatt utveckling

Mått	Utfall	Målvärde	Måluppfyllnad	Senaste kommentar
Andelen barn som spontant och på eget initativ utför olika aktiviteter med motorik och koordination.	100	100	100 %	
Andelen barn som utvecklat sin motorik, kordinationsförmåga samt kroppsuppfattning	100 %	100 %	100 %	

Verksamhetens resultatmål:

Alla barn ska utveckla hälsosamma mat och rörelsevanor.

Kommer ej uppfyllas/Är ej uppfylld

Prognos måluppfyllelse:

Inte uppfylld.

Kommentar:

Vi ser att barnen samtalar om och spontant/aktivt rör sig mer.

Det vi däremot inte uppnått är att barnen själva inte spontant pratar om mat. Efter att vi läst och reflekterat utifrån materialet "Friska barn" har vi ställt oss frågan om det är viktigt att barnen samtalar om mat? Vilka samtal vill vi uppnå? I vårt arbete kring hälsa och utifrån "Friska barn" har vi diskuterat mkt kring hur vi pratar om mat vid matbordet när vi äter. Blir det för mkt tjat? Enligt forskning (Friska barn) ska man som pedagoger inte propsa på att barnen ska smaka på exempelvis grönskaker. Vi tyckte dock att det är vi som ska uppmuntra att smaka oh prova annars kanske det finns barn som aldrig provar grönsaker.

Åtgärder/Aktiviteter för fortsatt utveckling

Mått	Utfall	Målvärde	Måluppfyllnad	Senaste kommentar
Andelen barn som utvecklat rörelsevanor.	50 %	100 %	50 %	

Verksamhetens resultatmål:

Barnen ska utveckla sin förmåga att fungera enskilt och i grupp, att hantera konflikter och förstå rättigheter och skyldigheter samt ta ansvar för våra gemensamma regler.

Kommer uppfyllas/Är uppfyllt

Prognos måluppfyllelse:

Uppfylld.

Kommentar:

Vi ser att barnen försöker lösa konflikter själva eller ber en vuxen om stöd. Att lyckas lösa en konflikt ger känslan att jag kan själv vilket leder till att jag försöker igen och igen.

De barn som är tillbakadragna, lite blyga inte tagit så stor plats vågar ta plats under gruppaktiviteterna. Barnen vågar prata, utifrån sin ålder. De äldre barnen löser ofta konflikter själva och vi hör och ser spår av vårt arbete i konfliktlösningar.

Vi reflekterar över hur det kommer sig att barnen har blivit mer aktiva och så mycket bättre på att lösa konflikter själva än vad vi upplevt att de gjort förut. Vad har vi gjort annorlunda? Har vi gjort på ett annat sätt? Vi har alltid delat upp grupperna, men nu har vi även delat upp de yngre barnen i fler mindre grupper vilket leder till färre barn på liten yta.
Vi ser att vi pedagoger har tagit ett steg tillbaks i konflikthanteringen.

Åtgärder/Aktiviteter för fortsatt utveckling

utveckla konflikthanteringen.

Mått	Utfall	Målvärde	Måluppfyllnad	Senaste kommentar
Andelen barn som själva eller tillsammans med pedagog löser konflikter samt lugnare gruppklimat.	100 %	100 %	100 %	**Är resultatet sämre/bättre än föregående år?** Bättre. **Vad är de troliga förklaringarna/orsakerna till det förbättrade/försämrade resultatet?** Vi reflekterar kring olika förklaringar. Vad har vi gjort annorlunda? Har vi gjort på ett annat sätt? Är vi tydligare? Är vi mer delaktiga? **Övriga kommentarer:**
Andelen föräldrar som uppger att deras barn är trygga på förskolan.	100 %	100 %	100 %	**Är resultatet sämre/bättre än föregående år?** Likvärdigt **Vad är de troliga förklaringarna/orsakerna till det förbättrade/försämrade resultatet?** **Övriga kommentarer:**

Verksamhetens resultatmål:

Pedagogerna ska få uppleva och få kunskap om IKT.

Kommer uppfyllas/Är uppfyllt

Prognos måluppfyllelse:

Kommentar:

Det är viktigt att ALLA blir delaktiga och får känna att man gör framsteg utifrån där man själv befinner sig. Vi kan se det ur ett barnperspektiv när vi själva har fått uppleva känslan att något är främmande och svårt. Vi har helt enkelt fått en djupare förståelse hur det kan kännas för ett barn att inte kunna och få känna att jag lyckas, jag kan!
Vi kan också se skillnaden i att när vi pedagoger har en större vilja att lära oss mer gör det att alla upplever att vi nått målet. Genom att vi fått kunskap från grunden på ett lättförståligt sätt har vi kunnat utveckla vårt arbete och synsätt på IKT. När vi är trygga speglas detta i barngruppen.

Med hjälp av tankekartor synliggör vi målet för barnen, oss själva och föräldrarna. Barnen blir delaktiga i utvecklingen av verksamheten och utifrån den ändrar vi vår verksamhet (pedagogisk dokum.)

Åtgärder/Aktiviteter för fortsatt utveckling

utveckla arbetet med appen Popplet, tankekartor.

Mått	Utfall	Målvärde	Måluppfyllnad	Senaste kommentar
Andelen pedagoger som upplever att de fått större kunskap och utvecklats inom IKT.	100 %	75 %	133,33 %	

Verksamhetens resultatmål:

Alla pedagoger skall ha kunskap om kommunens elevhälsoplan 2014-2018

Kommer uppfyllas/Är uppfyllt

Prognos måluppfyllelse:

Uppfylld.

Kommentar:

Vi ser vikten av att all personal får samma information och får chansen att vara delaktiga i elevhälsoplanen. I långa loppet vinner man på att alla stadier från förskola till gymnasium har en samsyn och att man ser och förstår värdet av en samsyn. Genom att ha en samsyn kan vi förebygga och se "problem" före de uppstår.

Åtgärder/Aktiviteter för fortsatt utveckling

Fortsatt arbete till hösten kring elevhälsa på apt.

Mått	Utfall	Målvärde	Måluppfyllnad	Senaste kommentar
Andelen pedagoger som känner till kommunens elevhälsoplan 2014-2018	100 %	100 %	100 %	

Verksamhetens resultatmål:

Alla barn ska utveckla ett nyanserat talspråk samt utveckla sitt ord- och begreppsförråd.

Kommer uppfyllas/Är uppfyllt

Prognos måluppfyllelse:

Kommentar:

Vi funderar över hur vi kan arbeta vidare med språket. Vad är det vi ser hos barnen som vi behöver förändra i verksamheten? Vi har sett att vi behöver utveckla vårt arbete med olika språkljud. Vi är bra på att arbeta med språket i olika former, men när vi ser i vår pedagogiska dokumnetation är det framförallt hos de äldre/mellan barnen vi behöver utveckla vårt arbete med språkljuden.

Barnen är oerhört intresserade av bokstäver och siffror, vi behöver funderar över hur vi exponerar detta i vår lärmiljö och hur tillgängligt är det för barnen?

Åtgärder/Aktiviteter för fortsatt utveckling

Utveckla fler språklådor både själva och tillsammans med specialpedagog.
Skapa ett "språkbibliotek" med exempelvis memory, spel mm som barn och föräldrar kan låna hem och arbeta kring tillsammans. Genom detta får vi även ytterligare ett sätt att samverka med föräldrar och utveckla inflytande.

Vad säger forskning? Relevant litteratur.

Lärmiljö observationer, hur exponerar vi vårt material?

Mått	Utfall	Målvärde	Måluppfyllnad	Senaste kommentar
Andelen barn som enligt pedagogerna utvecklar sitt begrepps och ordförråd	100 %	90 %	111,11 %	

Verksamhetens resultatmål:

I kontakten med förskolan skall all föräldrar få känna att vi tar oss tid och lyssnar på deras åsikter och frågor.

Kommer delvis uppfyllas/Är delvis uppfylld

Prognos måluppfyllelse:

Kommentar:

Under våra utvecklingssamtal har vi lyft frågan angående dialogen mellan förskola och hem. De svar vi fått är att det fungerar, vilket får oss reflektera över enkätsvaren. Vad kan vi förändra och hur?

Vi reflekterar kring inflytande och delaktighet. Vad betyder dessa begrepp för oss? Vi behöver ha en gemensam begreppsgrund att stå på. Hur tolkar föräldrarna begreppen? Det som är dialog för oss kanske inte är det för föräldrarna. Vi funderar över hur vi kan samverka kring begreppen. I våra tankar dyker även reflektionen kring hur frågorna på enkäten är utformade, är de förståliga för alla?

Åtgärder/Aktiviteter för fortsatt utveckling

På föräldramöte lyfta enkäten och tillsammans med föräldrarna ha ett diskussionsforum kring begreppen dialog, delaktighet och inflytande ur ett föräldraperspektiv respektive förskoleperspektiv.

Mått	Utfall	Målvärde	Måluppfyllnad	Senaste kommentar
Andel föräldrar i förskolan som uppger att "Dialogen mellan föräldrar och personal är bra	91,7 %	100 %	91,7 %	

Inflytande/delaktighet

Verksamhetens resultatmål:

Barnen ska utveckla sin förmåga att lyssna, reflektera och ge uttryck för egna uppfattningar och försöka förstå andras perspektiv.

Kommer uppfyllas/Är uppfyllt

Prognos måluppfyllelse:

Kommentar:

Åtgärder/Aktiviteter för fortsatt utveckling

Mått	Utfall	Målvärde	Måluppfyllnad	Senaste kommentar
Andelen barn som enligt pedagoger är delaktiga.	100 %	100 %	100 %	**Är resultatet sämre/bättre än föregående år?** Likvärdigt **Vad är de troliga förklaringarna/orsakerna till det förbättrade/försämrade resultatet?** **Övriga kommentarer:**
Andelen föräldrar som uppger att deras barn har inflytande.				

Verksamhetens resultatmål:

Alla föräldrar ska vara delaktiga i verksamheten och få utöva inflytande.

Kommer uppfyllas/Är uppfyllt

Prognos måluppfyllelse:

Uppfylld till viss del.

Kommentar:

Vi tycker att föräldrarna har detta, men denna fråga fanns ej med på centrala attitydundersökning. Det vi kan utläsa är att alla föräldrar känner sig väl förtrogna med förskolans verksamhet och dess uppdrag.

Hur kan vi göra alla föräldrar delaktiga? Samrådet är ett sätt men är det endast en liten del av föräldrarna som får delge sin åsikt? Hur kan vi förbättra detta?

Åtgärder/Aktiviteter för fortsatt utveckling

Mått	Utfall	Målvärde	Måluppfyllnad	Senaste kommentar
Andelen föräldrar som känner sig delaktiga				**Är resultatet sämre/bättre än föregående år?** Likvärdigt
	100 %	100 %	100 %	**Vad är de troliga förklaringarna/orsakerna till det förbättrade/försämrade resultatet?** **Övriga kommentarer:**

Arbete i verksamheten

Ekonomi

Övriga mål enligt lagkrav

Sammanfattning

Sammanfattande resultat och måluppfyllelse

Arbetet runt trygghet, trivsel och delaktighet har gett ett mycket gott resultat. Utfall 100%. Trots det goda resulttet kommer självklart dessa frågor att finnas med i det fortsatta arbetet på förskolan.

Under året har Åsalyckan jobbat runt ett tema med motorik och hälsosamma kostvanor. Man har utgått från ett material som heter "Friska barn". Vi känner oss nöjda med det resultat vi uppnått där barnen tydligt visar en större förståelse men framförallt ett ökat intresse för dessa frågor.

Arbetet med IKT i förskolan har tagit ett stort steg framåt. Samtliga pedagoger känner att de är mera bekväma med verktygen och detta resulterar i att även barnen blir trygga i användandet. Resultat 100%. Arbetet med att utveckla IKT i förskolan fortsätter.

Föräldrarna känner sig delaktiga i förskolans arbete och det ger ett resultat på 100%.

Även arbetet med konflikthantering och barnens förmåga att fungera såväl enskilt som i grupp har utvecklats positivt. Detta är också ett arbete som ständigt pågår på förskolan.

Sammanfattande analys

Den goda måluppfyllelsen på Åsalyckan kan ses som ett led i ett mycket medvetet arbete med tydliga mål och god samverkan mellan pedagogerna. Man har kommit en god bit på väg i arbetet med att reflektera över vad som händer och sker på förskolan. Även barnen har blivit delaktiga i detta arbete vilket ger ökad förståelse hos dem. Statsbidraget för ökad

måluppfyllelse i förskola och fritids har används till att ge pedagogerna reflektionstid i hela arbetslaget vilket skapat förutsättning till fördjupad förståelse genom reflektion. Detta har fungerat på ett mycket tillfredställande sätt på Åsalyckan.

Arbetet runt trivsel och trygghet har påverkats positivt genom att vi stärkt kunskaperna runt likabehandlingsarbete och då främst det främjande arbetet. De två utvecklingspedagoger som haft detta som fokusområde har varit ett gott stöd och en inspiration.

När det gäller IKT på förskolan så har Åsalyckan kommit långt. Man vågar testa nytt och man är noga med att alla ska få möjlighet att prova. Barnen är delaktiga och får också prova sig fram med t ex lärplattan för att skapa filmer o dyl. Användandet av appen Popplet har varit ett led i att synliggöra verksamheten för både pedagoger och barn. Att vi genom två utvecklingspedagoger även givit stöd och inspiration har varit positivt för utvecklingen. Här kommer vi att fortsätta detta arbete för vidare utveckling.

Projektet runt motorik och hälsosamma kostvanor har gett ett önskvärt resultat och pedagogerna är nöjda med vad de uppnått. Här har just reflektionen i pedagoggruppen varit den viktiga biten för att synliggöra arbetssätt och bemötande runt dessa frågor. Projektet har gett insikter som lett till utveckling av verksamheten med bl a ökad delaktighet mellan verksamheten och köket vilket självklart gynnar resultatet.Det som varit självklart har ställts på sin kant och lett fram till tydligare mål och riktlinjer i verksamheten.

Trots områdets absolut sämsta förskolelokal har arbetslaget på Åsalyckan lyckats med att bedriva en verksamhet som gynnar såväl barnens utveckling, trygghet och trivsel.

Sammanfattning av åtgärder för högre måluppfyllelse

1.Fortsatt utveckling av IKT i förskolan med inriktning på pedagogisk dokumentation. Två utvecklingspedagoger kommer att ha fokus på detta område.

2. Gemensamt med hela området jobba med matematik i förskolan då vi inte prioriterat detta område under en tid. Här kommer två utvecklingspedagoger att vara till stöd.

3. Utveckla arbetet med planering och urvärdering för både barn och pedagoger genom användandet av appen "Popplet".

4. Språkutveckling. Ett utvecklingsområde i samspel med matematik där vi väver ihop de två områdena.